

上海交通大学  
通识教育核心课程  
选课手册

(2015-2016-1)



教务处

2015年6月

## 目 录

目 录.....	1
说 明.....	6
一. 通识教育与通识教育核心课程.....	6
二. 通识教育核心课程的分类.....	6
三. 通识教育核心课程的学分.....	7
四. 通识教育核心课程的选课.....	8
课 程 介 绍.....	10
人文学科.....	11
科学技术史.....	11
交响音乐鉴赏.....	12
中西乐理及其应用.....	13
美国的文化与历史.....	14
大学语文.....	15
20 世纪中国文学名著欣赏.....	16
历代名词人研究.....	17
近世中国历史与文化.....	18
佛教与中国传统文化.....	19
古典诗文名篇选读.....	20
哲学智慧与创新思维.....	21
中国文化的全球传播.....	22
图形创意设计.....	23
历史视野下的美国文化.....	24
英美名诗赏析.....	25

建筑赏析.....	26
中医药与中华传统文化.....	27
美学.....	28
胡适与中西文化.....	29
中国现代诗歌导读.....	30
世界民族音乐鉴赏.....	31
中国史绎.....	32
马克思哲学经典著作导读.....	33
西方美术史.....	34
英语公众演讲.....	35
老庄元典选读.....	36
中国现代史专题研究.....	37
积极心理学.....	38
《圣经》与西方文化.....	40
艺术、媒介与创造性思维.....	41
爱的艺术与人生.....	42
神话与创意.....	43
学术英语交际.....	45
美国历史上的重大问题.....	46
现代小说中的革命与爱情.....	47
科学哲学.....	48
体育文化.....	49
运动技能与健身.....	50

西方哲学史 .....	51
大众传媒与文化 .....	52
<b>社会科学</b> .....	<b>53</b>
心理学与生活 .....	53
大学生健康心理学 .....	54
公共政策与公民生活 .....	55
当代中国外交 .....	56
环境与可持续发展 .....	57
法律思维与法学经典阅读 .....	58
性与健康 .....	59
政府与市场 .....	60
台湾研究 .....	61
新闻媒介与社会 .....	62
民族主义与族群政治 .....	63
政治人的成长 .....	65
职业生涯发展与规划 .....	66
社会精神医学 .....	67
大国战略 .....	68
媒体创意经济 .....	69
领导力学习与实践 .....	70
中国医疗保险制度的转型发展与创新 .....	71
社会政策：公平与福祉 .....	72
政治的边界与逻辑 .....	74

组织文化研究.....	75
社会学.....	76
人际交往艺术.....	77
市场调研：方法与实践.....	78
社会科学研究方法.....	79
<b>自然科学与工程技术.....</b>	<b>80</b>
程序设计思想与方法.....	80
人与环境（A）.....	81
脑与机器人.....	82
创新思维与现代设计.....	83
形象思维与工程语言.....	84
大学化学.....	85
生命科学导论.....	86
生命科学实验探索.....	87
药物发展——延续生命的奥秘.....	88
基因与人.....	89
工程技术探究.....	90
量子波澜：历史与概念.....	91
量子力学.....	92
探索微观物质世界.....	93
信息素养与实践.....	94
宇宙与人类.....	95
材料与文明.....	96

工程经济与管理 .....	97
大学生健康导论 .....	98
海洋学导论 .....	99
清洁能源技术：原理与应用 .....	100
机器人的征途：空天科技 .....	101
生物技术与人类 .....	102
走进纳米科学 .....	103
生物工程导论 .....	104
工程可持续发展 .....	105
脑与日常行为 .....	106
辐射及应用 .....	107
能源物理 .....	108
<b>数学或逻辑学 .....</b>	<b>109</b>
数学与文化 .....	109
推理与思维训练 .....	111
随机模拟方法与应用 .....	112
中国传统文化中的数学算法 .....	114
上海交通大学关于设置本科通识教育核心课程的意见 ..	115
通识教育核心课程教学安排 .....	I

## 说 明

### 一. 通识教育与通识教育核心课程

通识教育是指面向不同学科背景学生开展的,着力于教育对象精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业教育,其目的是把学生培养成和谐发展的人。

我校将本科教育定位为通识教育基础上的宽口径专业教育。多年来,为摆脱狭窄的专业教育,培养更多全面发展的人才,开展了一系列的通识教育探索,并从2009级开始,推出通识教育核心课程。

### 二. 通识教育核心课程的分类

我校的通识教育核心课程分为人文学科、社会科学、自然科学与工程技术、数学或逻辑学四个模块。

1. 人文学科课程——主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域,培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣;使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物;使学生了解哲学分析的方法,培养思辨能力;提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。
2. 社会科学课程——主要涵盖政治、经济、法学、管理学等学科领域,使学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法,以加强对当代人类行为的理解,正确认识和处理现代社会面临的问题。教学方法上,应借助于某个学科的某些片断,通过短暂的学术探索,让学生接触到这个学科的研究方法,而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。

3. 自然科学与工程课程——主要涵盖物理、化学、生物等自然科学学科和众多的工程技术领域,使学生通过对所涉领域的总体上的理解,认识自然科学与工程对于人类社会的重要性。此类课程的教学内容应与社会和个人生活紧密联系,帮助学生提高科学素养和工程意识。
4. 数学或逻辑学课程——数学教学的重点是数学思想和思想方法。要使学生了解数学发展中的重大事件及数学家的创见和发明,了解数学的文化功能和思想价值,以及对科技进步和社会发展的意义,尤其要注重培养学生的数学思维能力。逻辑学教学要使学生学会如何正确地进行推理和论证,并能够识别和反驳错误的推理和论证,提高思辨能力。

### 三. 通识教育核心课程的学分

各位同学须根据各学院/专业在此四个模块中规定的学分要求,选修相应模块中的课程,修满规定学分。详见下表(若学院/专业对此有所调整,以调整后的各专业各年级学分要求为准):

序号	学院(专业)	通识教育核心课程学分要求			
		人文 学科	社会 科学	自然科学与 工程技术	数学或 逻辑学
1	船舶海洋与建筑工程学院	8	4	9	0
2	机械与动力工程学院	8	4	2 <sup>1</sup> +7	0
3	电子信息与电气工程学院	8	4	4 <sup>2</sup> +5	0
4	信息安全学院	8	4	9	0
5	软件学院	8	4	9	0
6	材料科学与工程学院	8	4	9	0



7	数学系	8	4	9	0
8	物理系	8	4	9	0
9	生命科学与技术学院	8	4	9	0
10	汉语言文学专业	6	4	9	3
11	应用化学专业	8	4	9	0
12	化工专业	8	4	9	0
13	安泰经管学院	8	4	9	0
14	国际与公共事务学院	8	4	9	0
15	英语专业	8	4	9	0
16	日语专业	8	4	9	0
17	德语专业	8	4	9	0
18	农业与生物学院	8	4	9	0
19	环境科学与工程学院	8	4	9	0
20	药学院	8	4	9	0
21	法学院	8	4	9	5
22	传播学专业	8	4	9	5
23	工业设计专业	8	4	9	0
24	艺术设计专业	8	4	9	5
25	公共事业管理专业	8	4	9	0
26	广播影视编导专业	6	4	9	
27	微电子学院	8	4	4 <sup>2</sup> +5	0
28	航空航天学院	8	4	2 <sup>1</sup> +7	0

1.注<sup>1</sup>：该2学分为指定选修的“大学化学”。

2.注<sup>2</sup>：该4学分为指定选修的“程序设计思想与方法”。

#### 四. 通识教育核心课程的选课

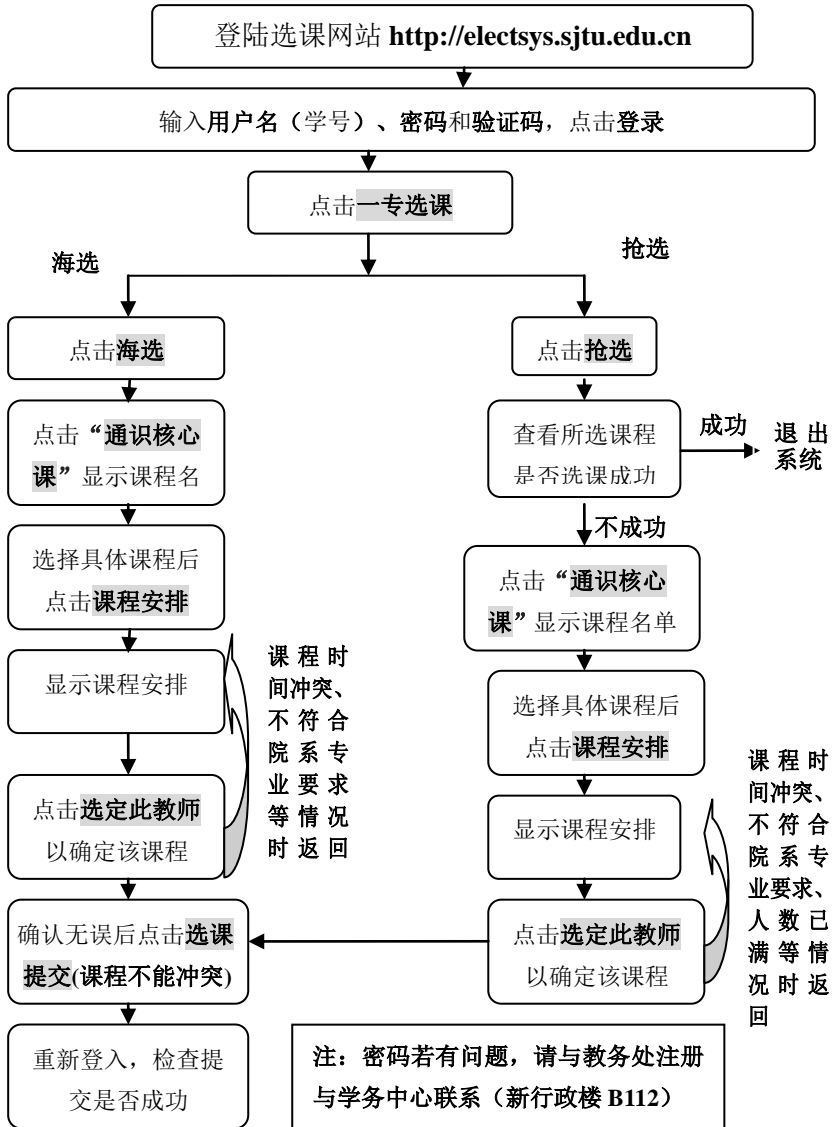
##### 1. 选课准则

(1) 在“海选”阶段，每人限选一门；“抢选”阶段最多可增至3门，选满为止。

(2) 医学院培养计划中没有通识教育核心课程学分要求，可不参加通识教育核心课程选课。

(3) 课程学分、类别归属、上课时间等等均以选课网上的为准，本手册仅供参考。

## 2. 通识教育核心课程选课流程



# 课 程 介 绍

# 人文学科

## 科学技术史

**开课院系：**科学史与科学文化研究院

**任课教师：**关增建

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HI902

**开课人数：**70

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

科学技术史是上海交通大学面向全校本科生开设的 1 门通识教育核心课程。

该课程是一门文理交叉型课程，适合各专业学生修读。该课程主要讲授自然科学各主要学科的概念、原理和方法的发展历史，以及与各学科相关的重大技术成就。通过该课程的学习，可使学生在对科学技术的发展历史有一个清楚而全面的了解的同时，进一步了解自然科学的方法、原理和风格，领会科学的思想方法，体会科学精神对自然科学自身的发展乃至对整个人类社会的发展所具有的重要意义。

## 交响音乐鉴赏

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**李莉、胡逸薇、吴一波、姚迪

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**MU901

**开课人数：**300（6 个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

交响音乐鉴赏是国家级精品课程，现也被列为学校通识教育核心课程。它是面向本科生开设的人文学科课程。

这门课是从极为广泛的观点和角度向学生讲授交响音乐，其中不仅包括交响曲、协奏曲、序曲、交响诗、交响组曲等器乐作品，还包括由交响乐队伴奏的歌剧、舞剧、清唱剧和用交响性发展手法创作的室内乐、声乐及钢琴作品。本课程的任务及目标是使学生掌握基本的音乐历史知识、鉴赏知识、分析聆听二三十部音乐大师经典作品，在此基础上，培养学生对音乐作品的理解能力和对音乐美的感知能力，增强学生的形象思维能力和审美能力。

## 中西乐理及其应用

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**张沁、王莹、李金叶、胡慈舟

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**MU902

**开课人数：**235（5个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程针对大学生的实际情况，以讲、唱、听、写、配等教学形式，由浅入深，顾及不同层次的需要，一方面介绍音乐理论的基本知识及它们的作用，为学生更好的了解音乐打下良好的基础，另一方面鼓励学生参与创作，开发学生的艺术想象力，让学生体会与理工科不一样的思维方式，在对学生的价值引导、心智培育和知识拓展等方面发挥重要作用。

课程内容包括音乐基础理论、中国音乐基础理论、音乐制作等。

通过这门课的学习，除了了解音乐中最基础的理论知识，比如音乐中音的各种数学及物理关系，以及它们所产生的音乐效果、使用方式，还要参与音乐的简单创作与制作，我们正力图使学生从一个音乐的旁观者成为音乐的参与者，符合学校提倡的有利于提升学生的人文素养和创新能力、有利于促进不同学科间的交叉渗透、有利于促进国际合作与交流、有利于体现本校办学传统与特色等要求。

## 美国的文化与历史

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**任玉雪

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HI903

**开课人数：**120（2 个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

美国的历史与文化是面向全校本科生开设的通识教育课，旨在通过讲述美国历史与文化的发展脉络，介绍一个现代超级强国的发展历程。在讲述美国政治、经济等历史的同时，亦重视宗教、文化与教育方面，同时关注种族、性别，以及其他社会问题。通过历史学与社会学等的跨学科讨论，努力从多角度探索美国历史与文化，从而帮助学生更好地理解美国的现代社会，开拓视野，提高国际交流与合作的能力。通过提升历史与文化的人文素养，提高学生在全球化时代国际竞争力。

## 大学语文

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**陈玲玲

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CH901

**开课人数：**80（2个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

大学语文是一门面向全校学生的通识核心课程，是对大学生进行文化素质教育的重要课程。

本课程的目的在古今中外的文化坐标上进行人文素质教育，以人类优秀精神文化遗产作为参照帮助大学生“精神成人”。本课程选择契合当代大学生精神需求的十六个主题为内容构架，选择古今中外最能契合当代大学生青春境况的经典篇章，引导学生在阅读经典美文的过程中，在感受到语言文字魅力的同时，去体悟历史与文化，认识社会与世界，感悟生命与自然，进而产生心灵的共鸣，为大学生“精神成人”提供坚实的价值根基。



## 20 世纪中国文学名著欣赏

开课院系：人文学院

任课教师：文学武

通识类别：人文学科

课程代码：CH903

开课人数：50

学分/学时：2/32

### 课程简介

本课程是面向全校大学生开设的人文类通识课程。

针对我校一些大学生中普遍存在的文学知识欠缺、热衷流行文化的实际情况，力争把 20 世纪中国文学中最优秀的作家和作品介绍给学生，从这些文学作品中挖掘出最能感动大学生的力量（比如青春、人性、情恋、坚韧、良知、感恩）来培养他们的文学鉴赏力和审美情趣，提高大学生的人文修养，使其能储备精神成人的必要条件。

本课程打破传统的以作家作品知识传授的传统模式，大胆创新，以大学生最关注的文学精神出发，精心设计出了 10 几个文学的“母题”，也即最有助于形成大学生精神成长的主题，然后围绕每个主题精选出最具有代表性的文学名著。如鲁迅的《阿 Q 正传》、巴金的《家》、沈从文的《边城》、老舍的《骆驼祥子》等，使学生既形成人文情怀，也孕育其美学情愫。

## 历代名词人研究

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**姚旭峰

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CH912

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

词之为文体，“要眇宜修”，“其文小、其质轻、其径狭、其境隐”，特具“细美幽约”风致，与诗相比自有另一番魅力。词又是中国封建文化高涨期的两宋的代表文体，它表现了什么样的文化精神？大学生喜欢读词，通常首先着迷于词的绮丽词藻和情感色彩，然而一首佳作的佳处当如何去寻味涵咏？一位作家的风格如何去体察辨析？大体尚未有路径，本课程希望给他们以这方面的指引，并引导他们对传统文学、文化、文人精神产生进一步探究的兴趣。授课将以历代名家作品讲读为重点，串联相关的词史、词体、词派、词论诸内容，教学过程结合源流考辨、背景描绘、词派分析和作品阐释，力图在史的脉络中呈现所涉词人的艺术风格和个体面目。

## 近世中国历史与文化

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**章毅

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HI910

**开课人数：**40

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程主要讲授十至十九世纪的中国历史，所涉及时段大致与宋、元、明、清史重叠，但讲述视角不同于传统王朝史。本课程采用“单一与多元”、“内陆与海洋”、“礼教与商业”、“天下与万邦”四条线索统摄近世中国历史，分别讨论“大一统的帝国与地方性的成长”、“海洋力量的冲击与影响”、“商业发展的实际与礼教伦理的规训”、“朝贡体系与外部世界”等涉及政治、经济、文化和对外关系各面向的重要问题，深入浅出地向本科学生介绍中国文明在现代之前的千年所经历的深刻变化，展现这一古老文明的内在活力，从而为学生理解今天中国的崛起提供长时段的历史参考。

## 佛教与中国传统文化

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**孟令兵

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**PI906

**开课人数：**90

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

根据目前国内理工科学生的人文素养的实际状况，本课程目标定位于对学生进行本学科基本常识启蒙教育与传授。缘由有二：其一、绝大多数学生对于宗教文化基础知识几乎一概阙如，严重缺乏；其二，由于中国传统文化知识教育的匮乏，导致学生对于传统所谓儒释道三家思想的基本差别都模糊懵懂。而熟悉中国佛教文化的基本常识是理解道家思想、进一步理解儒家思想的关键所在，从而对传统文化的基本结构、主要内涵就能够更容易理解把握。为此，本课程将以生动活泼、深入浅出的授课形式向学生讲解有关印度佛教以及中国佛教的基本知识，使学生了解中、印佛教对我国传统文化全面、深入而持久的影响；尤其能够领悟到佛教对于中国传统哲学思想深广度开拓、对于传统文学艺术境界的提升的至关重要的地位与作用，为此，本课程将特别凸出禅宗——这一最具中国本土化特色的中国佛教宗派的讲授，从而引导学生去领略中国传统文化中最是精微奥妙不可思议之处。

## 古典诗文名篇选读

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**朱兴和

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CH926

**开课人数：**100

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

古典诗文是中国文化精神的重要载体之一。相对于历史和哲学文本，阅读古典诗文可以比较快捷、感性地走进古典传统的精神世界。因此，向大学生介绍、讲解古典诗文名篇是一项非常有意义的工作。

本课程是面向全校本科生的的人文通识课程。主要选取了从先秦到明清以降的重要诗文名篇，具体包括《诗经》、《楚辞》、《论语》、《庄子》、汉魏六朝赋、建安文学、正始文学、陶渊明集、唐诗、宋诗、宋词、明清小品文、清诗和近代诗中的一系列著名篇章。本课程拟从作者生平、创作背景、作品内容、艺术风格、文化精义及历史影响等多重角度，对系列诗文名篇进行深入解析，加深学生对古典文学和传统文化的理解与认同，为未来的发展培植人文的根基。

## 哲学智慧与创新思维

**开课院系：**马克思主义学院

**任课教师：**胡涵锦

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**PI901

**开课人数：**100

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是面向全校本科生开设的 1 门通识教育课程。遵循这一课程性质，本课程是一门仰望星空、放飞心情，比较适合在晚上学习的课；是一门由多位老师共同精心打造的课；是一门不仅仅在于“听”，而更在于“想”的课；是一门无需追求所谓“标准答案”、而尽可能张扬“个性”的课；是一门注重“播种”的课；是一门讲究“发酵”的课；是一门上完课还会记得同班同学及任课老师的课；是一门学完后会感觉与其它课程有所不同的课。

本课程将使广大学生了解古今中外哲学演进过程中时时显现的智慧光辉，掌握创新思维的基本要素，通过参与收集、解析经典案例的实践活动，进而逐步成为有一定哲学素养、学会思考、具有创新意识的高素质人才。

## 中国文化的全球传播

**开课院系：**媒体与设计学院

**任课教师：**姚君喜

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CL902

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是面向全校学生开设的人文类通识教育课，通过本课程的学习，提高学生的中国文化全球传播能力和素养，提升中国文化的全球竞争力。本课程针对中国文化全球传播的问题，从基本的传播策略与传播方法教学入手，系统培养学生对中国文化内在精神的理解，要求学生重点掌握中国文化全球传播的战略、策略及施行，系统学习和掌握中国文化的全球传播模式、传播渠道、传播媒介、传播技巧、传播策划、传播效果评估等具体传播方法。

## 图形创意设计

**开课院系：**媒体与设计学院

**任课教师：**席涛

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**AR902

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是一门创意性很强的设计专业基础课程，强调视觉沟通，实现创造性探索和实用性相融合，体现视觉符号在设计项目中的重要作用。

注重于创造性的图形思维方式及编排形式的训练，体现现代图形文化。强调图形不仅仅是平面的表现而且是多元化的、多角度的。内容包括：图形创意的方法、图形的创造性思维、现代艺术与图形表现、多元化图形创意等。



## 历史视野下的美国文化

**开课院系：**外国语学院

**任课教师：**魏啸飞

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HI904

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

美国立国 200 多年便迅速发展成为世界上最发达的国家，其文明史轨迹发人深省，而随着全球一体化及中美关系的发展，中国学生也逐渐开始对美国文化发生兴趣。然而，尽管许多人言必称美国，但对美国的认识还只是停留在浮浅的层面。无论在阅读和欣赏方面，还是在交流和理解方面，他们都表现出对美国历史文化知识的欠缺，而这种欠缺极大影响了他们沟通和交流的效果。本课程旨在帮助学生了解美国历史文明，以历史的眼光看待问题，并能就美国历史上的社会、法律、经贸、及文化等方面的某些重要事件和人物进行深层次交流和对话。

本课程通过基于任务的项目研究，充分调动学生获取信息和独立分析的能力，培养和启发学生用历史的眼光与方法进行批判性思维的习惯；通过多种资源的积累，提升学生的鉴赏力和想象力；通过以学生为中心的课堂模式，增强学生的表现力及沟通和交流能力。

## 英美名诗赏析

**开课院系：**外国语学院

**任课教师：**何艳

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**LI903

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

这门课程通过介绍和分析一些英美原典诗歌，帮助学生全面清晰地了解英美诗歌的发展线索，了解相关的历史和文化，培养学生对诗歌的理解能力和审美情趣，提高学生的鉴赏力、想象力和表达能力，充分发掘潜能，愉快地学习诗歌，从而愉快地学习英语，同时帮助学生调整自己的心理和情绪，培养他们健全的品格和个性。

从具体诗歌入手，按诗歌题材和难易度来选择不同风格的诗歌。诗歌主题包括以下九个方面：从具体诗歌入手，按难易度和诗歌主题来选择不同风格的诗歌。诗歌主题包括景物、人物、山水、四季、情感、爱情、哲思、城市、战争，每个主题对应4个学时。

## 建筑赏析

**开课院系：**船舶海洋与建筑工程学院

**任课教师：**刘士兴、赵冬梅、卢琦

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**AR901

**开课人数：**100

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

建筑赏析是上海交通大学通识教育核心课程之一，适用于非建筑学专业学生修读。

本课程将通过大量的图像资料，介绍建筑学的基本知识、中外建筑简史及重要建筑名作及建筑师。旨在帮助学生扩大建筑艺术领域视野，了解建筑发展的历史、现状和未来，理解建筑设计、历史、美学中的关键词汇及其对建筑发展的影响，促进学生对建筑的认识、思考和探索。通过学习，学生应初步掌握阅读、体验和分析建筑物的基本方法。

以时间为线索的专题讲座，配合优秀建筑个案的深入讲解，面和点的结合为该课程的教学效果提供了保证。在课堂的演示讲义中，提供数以千计的图片 and 大量的动画、视频资料，配以翔实的文字解说，力图在学生脑海中真实、完整地重塑经典建筑艺术形象。

## 中医药与中华传统文化

**开课院系：**药学院

**任课教师：**彭崇胜

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**BM901

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

中医药与中华传统文化是面向全校本科生开设的1门通识教育课程，是上海交通大学2009年立项建设通识教育核心课程之一。适合于1、2年级本科生通识教育，也适合于生物医药各专业高年级本科生和研究生选修。

该课程的主要任务是通过介绍中医药学发展过程中重要著作的学术思想、重要人物、方法及其当时自然和社会文化背景，重点剖析该学科的文化根源、文化特色及对世界文化的贡献。本课程的开设将使学生对中医药有比较清醒、客观的认识，既为我们先辈创造这一人类宝贵财富而自豪，又能醒认识到在科学技术不断进步、经济飞速发展、文化多元化发展的今天，这一传统学科如何面对现实，继续发挥其独特优势，为中华民族伟大复兴和世界人民健康发挥更大作用。它将有利于学生从正反两方面认识我国传统文化和科技成果，有利于学生独立思考问题能力和批判地继承能力的培养。

## 美学

**开课院系：**人文院  
**任课教师：**易存国  
**通识类别：**人文学科  
**课程代码：**JC903  
**开课人数：**100  
**学分/学时：**2/32

### 课程简介

美学是当代人文科学的核心学科，与自然科学也有广泛的结合度。提高审美能力，掌握系统的美学知识，是当代素质教育的重要内容，被写入我国的教育方针和联合国教科文组织的有关文件中。本课程以马克思主义的意识形态理论为基础，对美学的基本问题、审美现象的基本形态和类型、美学的基本概念以及重要的美学史现象作出准确、明晰的论述，引导学生借鉴21世纪人文科学和社会科学的知识来理解和掌握现代美学理论。

以课堂教学为主，采用多媒体教学，在教学方法上重视对审美经验和审美现象的理论阐释，通过讲授和讨论提高学生的审美能力和理论思维水平。

## 胡适与中西文化

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**丁晓萍

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CL906

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

胡适是二十世纪中国的重要历史人物之一，他始终以世界文化的眼光观察比较中西文化，努力寻求中西文化交流沟通的结合点。本课程主要通过对胡适这个个案的研究，不仅让学生了解胡适在中国现代文学、文化史上的贡献，更是培养学生一种世界眼光，学会用一种开放而自信的态度对待中西文化。

教学过程努力培养学生的问题意识和扎实严谨的治学态度，力求牢固树立同学的民族自豪感和文化自信心，培养同学的比较意识、历史眼光与世界眼光。

本课程以课堂讲授为主，辅以一定的专题讨论，努力培养学生的问题意识，充分发挥同学的学习主体意识，以锻炼并提高同学的分析研究能力和表达能力。

## 中国现代诗歌导读

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**汪云霞

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CH927

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

以现代诗歌经典作品的导读为中心，带动学生了解中国新诗发展的历史进程及其背景知识，了解一些重要的诗歌流派和思潮，在此基础上，重点把握现代诗的基本思想艺术特征。通过对一些丰富复杂的现代诗歌文本的细读和分析，引领学生更好地欣赏和理解现代诗，培养文学鉴赏力和审美情趣。

中国现代诗歌艺术的发展离不开中国古典和现代西方诗学的影响，在阅读和分析现代诗时，我们应将现代诗置于古典与现代、传统与西方的参照系统中，即以历史的视野和中西比较的方法来引导学生认识中国现代诗歌独特的思想艺术价值，从而让学生体会到现代诗所包蕴的中国人特有的现代情感和现代观念，现代的人文思想和精神资源。

在引领学生阅读现代诗的同时，激发其写诗的兴趣和热情，丰富大学生的课外精神生活，活跃校园文化建设。

## 世界民族音乐鉴赏

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**李金叶

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**MU903

**开课人数：**70（2个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程主要是通过与地域音乐文化的产生与发展有着密切相关的世界各地的自然环境、生活习惯、宗教礼仪、民族迁移、以及异文化交流等的认识的基础上，运用文化人类学、历史学与民族音乐学相结合的研究方法，对世界各地的民族音乐，进行系统的讲述。让学生对音乐与地理、政治、经济、民俗、宗教，以及民族移动之间的相互关系，地方音乐的多元化发展的状况有深入具体的了解。为学生今后走向世界，了解各国的风土人情，更好地开展各种国际性的学术交流、以及信息网络建设等方面，积累较深的世界人文科学知识。



## 中国史绎

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**潘星辉

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HI900

**开课人数：**40

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程系广义中国史的重要组成部分，侧重于政治演进与社会发展的讲授。中国历史上下数千年，资料丰富，头绪纷繁，作为学时有限的课程，势必难以面面俱到，因而酌情采取了分别由政治包涵制度、事件，由社会统摄经济、文化的方式，既有重点，又不偏废，以帮助本科生系统掌握传统文明的内容。此外，本课程本着求真与开放的精神，一方面，不囿成说，不骛时尚，力图再现历史的本来面貌，另一方面，广泛吸纳学界的前沿成果，力图提供对史事进行深入解析的多元化方法。

## 马克思哲学经典著作导读

**开课院系：**马克思主义学院

**任课教师：**鲍金

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**PI902

**开课人数：**100

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程站在当代思维方式的高度对马克思哲学文本进行导读和阐释，使学生在阅读原著的基础上，总体了解马克思是“如何走向马克思主义”、“如何成为马克思主义者”的，体会马克思作为一名革命者的心路历程和作为一名学者的艰难探索，从而展示马克思主义哲学的革命性质和当代意义。同时，学生将更加深切地了解当今马克思主义教科书中观点的来源、脉络及其问题、不足，使学生能够运用马克思主义的观点和方法分析问题，并能够自觉反思生活，思考人生，修养身心，提高境界。

## 西方美术史

**开课院系：**农学院

**任课教师：**陈霆

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CL908

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

通过学习，掌握必要的美术史常识，了解西方美术史中各个重要时期和地域的主要艺术形式、艺术风格、代表人物和重要作品。认识风格变迁的复杂原因，了解这些艺术现象之间的联系与彼此的影响及其背后的历史文化背景。通过梳理西方艺术的发展脉络，帮助了解当代西方艺术思潮的演化过程，进而学会去认识和理解当代艺术，并以开放的心态加以接纳。提高艺术鉴赏力，培养形象思维和创新意识。

## 英语公众演讲

**开课院系：**外国语学院

**任课教师：**赵晓红

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**EN903

**开课人数：**25

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

公众演讲（Public Speaking）是一门语言的艺术。它借助有声语言和体态语言的艺术手段，面向广大听众传达信息、陈述思想、抒发感情，从而达到与人沟通、交流的目的。随着经济全球化和中国对外交往的日益深入，英语公众发言与演讲能力已成为一个受过良好教育的人所需要掌握的一项基本技能，在国际经济、科研、文化交流等各类活动中发挥着越来越重要的作用。

本课程是面向全校所有学生的一门通识核心课程。其教学目标是培养学生的沟通技能与综合素养。通过介绍演讲的基本类型、结构、语言特征、视觉辅助手段、体态应用技巧、提问及回答问题的技巧等等，培养学生在公众场合用英语进行发言与演讲及回答问题的能力，锻炼学生英语听、说、读、写等多项技能的综合应用能力。教学方法着重学生实践，要求学生在参加听课的基础上，通过探究、演练等方式事先精心准备演讲，而后在课堂上进行演讲展示。同时，通过演讲训练，培养学生对问题的思考能力、对信息的整理能力和对思想的表达能力，锻炼学生的心理素质，并提高他们跨文化交际的得体性。

## 老庄元典选读

**开课院系：** 马克思主义学院

**任课教师：** 徐临江

**通识类别：** 人学学科

**课程代码：** CH905

**开课人数：** 80

**学分/学时：** 3/48

### 课程简介

一、目的。老庄元典是三玄其中的二玄。另一玄就是《易经》。三玄是中华文明源头之一。但也是长期以来被弄得面目全非的经典。正本清源，是任何一个关心中华文明和追求智慧人生的人所必须关注的。怎样正本清源？最基本的就是阅读元典。

二、方法。本课程首先利用交大最珍贵的典藏资源找出了最权威的版本拍照打印（善本书不允许复印）。其次，利用最权威的古典注释版本（如王弼郭象本）加以流行最广泛的时本（如郭庆藩陈鼓应本），尽可能订正其错谬，发掘其精华，编写适合学生阅读的辅导教材（已经在使用）。其三，提倡在正音正义基础上诵读——有权威诵读录音示范，而且几乎每一章都配了古典音乐和画面，以增加课堂的直观趣味和高雅气氛。其四，为了提高学生兴趣，本课程会留出学生编演话剧，课堂讨论时间，而且把它作为教学过程的重要组成部分。

三、大致计划。本课程分为三大模块。第一块是导论，2 个课时，主要目标是让学生了解先秦文献及其与诸子百家的源流关系。第二部分是《道德经》精读，14 个课时。第三部分是《庄子选读》。14 个课时。

第二第三部分是本课程主体。剩余还有 4 个课时，留给学生编演庄子部分的话剧。

## 中国现代史专题研究

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**刘统

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HI905

**开课人数：**40

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程采用讲座的方式，外聘教授讲授十讲，共 30 个课时，本校教授讲授七讲，共 21 个课时。本课程依据外聘教授研究兴趣的不同，有侧重地讲述中国现代史的重要事件与重要人物。本课程也采用基层的视角，讲述 1950-1960 年代若干重要历史事件的具体过程与细节，培养学生进行独立思考的能力。

## 积极心理学

**开课院系：**医学院  
**任课教师：**张艳萍、缪青  
**通识类别：**人文学科  
**课程代码：**PS907  
**开课人数：**60  
**学分/学时：**2/32

### 课程简介

积极心理学是一门研究如何正确把握人生的科学，关注从出生到死亡的所有人生阶段。积极心理学可以算做心理学领域的一门新开辟的领域，因为这个领域重点关注的是那些可以提升生命价值的事件。每个人的一生都会有巅峰和低谷，而积极心理学并不否认低谷。虽然与其他心理学分支相比，积极心理学把挫折看得更加微小，但是也承认挫折的重要性：生命中美好的一面与糟糕的一面同等重要，因此需要得到心理学界同等程度的重视。积极心理学认为生活的核心并不是避免麻烦、防止困扰，因而更加关注人生中那些风景美好的一面。积极心理学所研究的是那些发生在生活正常轨道上的事件。

本课程的目标是帮助学生发掘自身具有的优势与潜能，激发学生自身积极向上的力量，从而克服现实中的诱惑和困难，让学生对自己、对生活充满希望和乐观，有生活目标，体验成功和成长的快乐与价值感。通过本课程的学习，学生能够明白

内在的幸福而非外在的物质追求才是人生的终极目标，帮助学生树立正确的幸福观，学生能够正确地认识自己，能够合理地调控自己的情绪情感，逐步养成从正向角度看事情的心态，促进学生身心健康，提升幸福感，逐步影响感染他人，并在积极心态推动下达成人生目标。

本课程在教学中提倡发挥学生学习的主动性，通过学习和体验探讨积极的特质和素质，比如像善良、乐观、好奇的性格特点以及团队合作的能力等，还有价值观、兴趣、天分和才能等，以及能够承载美好生活的人生构成：快乐和有意义。



## 《圣经》与西方文化

**开课院系：**马克思主义学院

**任课教师：**刘立萍

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CL914

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

《圣经》(the Bible)是世界上流传范围最广、发行量最多的一部书。它不仅是一部宗教经典，也与古希腊罗马文化一起，构成整个西方文明的基石，是我们理解西方文化的一个重要环节。本课程从哲学、政治、经济、法律、文学艺术乃至社会心理的角度对《圣经》内容进行文化解读，培养学生跨文化的理解力和沟通能力，以及对人类文明成果批判性思考的能力

## 艺术、媒介与创造性思维

**开课院系：**媒体与设计学院

**任课教师：**林迅

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**S0935

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程基于跨文化与交叉学科的视角，重点介绍、分析和研究有关人类艺术发展过程中艺术、媒介、创造性思维，以及艺术与科学的相互关系。从理论阐述和详尽的案例分折两方面对“新媒体艺术”进行深入研究与介绍，在对“新媒体艺术”立论的基础之上，进而对新媒体艺术发展的历史途径进行梳理，并将深入剖析现代艺术诸多流派对新媒体艺术的影响。与此同时，将交互设计、人机交互技术以及数字技术作为“新媒体艺术”重要形态特征及技术支撑来予以深入阐述和介绍，并对相应的作品进行案例解析。目的是通过具体的理论阐述和详尽的案例讲解使学生了解信息化时代艺术的基本特征，以及创造性思维在艺术创作中的重大意义。

## 爱的艺术与人生

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**陈玲玲

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HU902

**开课人数：**80（2个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

憎恨招来憎恨；暴力促成暴力；虚伪换来虚伪；战争制造战争；而爱创造爱。

无私的爱具有巨大的创造性和治疗性潜能，远远超乎大多数人的想象。爱是一种赋予生命的力量，是生理、心理和道德健康必需的要素。

本课程分为3个版块：第一关于爱是什么？爱的本体的研究与学习；第二通过经典的文学作品赏析陶冶爱的情操，同时在爱中学习爱的能力，并在技术层面上具体讲解操练“爱的五种语言”；第三面对现实人生展开对爱的诸多问题的思考。力争将思考转换为爱的行动，走出课堂去实践。

## 神话与创意

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**叶舒宪、高有鹏、唐启翠

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**CL918

**开课人数：**40

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

放眼世界，神话已然成为符号经济时代重要文化资本和创意经济的丰厚土壤。作为文学与人类学最重要的交集点，神话是新兴交叉学科文学人类学研究的重点和优势所在。与传统的书斋型或文学型神话研究不同，致力于文学与文化文本、族群神话与仪式、物质文化与非物质文化遗产以及符号经济时代的文学增值术和文化资源价值再发现等研究的文学人类学注重研究活态神话与仪式、文明起源时期的物质文化、神话信仰与族群关系，以及符号经济新时代神话如何发掘神话资源为文化产业增值等。

本课程以神话研究理论与创意实践为基础，从（1）神话与创意经济理论，（2）既有利用神话资源进行文化产业创意的成功案例，（3）结合专业进行创意设计初体验等三大板块入手，深入到人类表述自我的符号层面，来探究文化资本和“创意产业”的学术根脉与实践可能，为中国符号经济和文化创意产业提供一些新视角。拓宽学生知识视野，培养学生人文情怀、跨学科思维能力与创新能力，引导学生关注当下社会热点，积极

参与到国际前沿问题和热点问题的讨论、反思和重新建设的实践活动中来。

## 学术英语交际

**开课院系：**外语学院

**任课教师：**张荔

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**EN908

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程试图通过对学术英语交际策略的教授和实践应用，帮助学生更好地使用英语参与国际学术交流，提升学术交流信心和能力，了解和掌握学术英语交流的方法、技巧和策略，提升思辨能力，促进不同学科间的交叉渗透，并将所学内容应用于今后真实的学术英语交流活动中，从而有效地促进国际合作与交流。

## 美国历史上的重大问题

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**王心扬

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**HI928

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

修过这门课的学生应该对整体的美国历史—特别是它的政治传统、外交传统、文化和宗教传统—有一个基本的了解。在此基础上，他们可以进一步去修一些更专门的课程，如美国外交史、美国经济史、美国社会史、中美关系史和国际关系史，等等。

这门课程共有 12 个讨论题目，分别是：美国革命、美国宪法的制定和它的要点、美国早期工业革命与杰克逊民主、奴隶制、内战与重建、西进运动、美国历史上的移民、镀金时代，进步运动、美国外交从孤立主义到扩张主义的转变、大萧条及罗斯福新政、美国与二战。

双语授课。

## 现代小说中的革命与爱情

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**陈建华

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**LI906

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

现代中国小说中以革命与恋爱为主题的作品，表现了儿女英雄为建构民族“想象共同体”的现代性之旅，可歌可泣。以文化比较的视域并在历史脉络中阅读这些作品，一方面在思想运动中理解文学中革命与爱情的观念及个人、家庭与民族国家的想象建构，另一方面结合具体作家、文学社团与印刷媒体探讨语言、性别、美学及商品文化等问题。此课程作为双语教育，将准备小说原作与英文翻译，授课过程包括教师讲解、学生讨论及作业，旨在提高独立思考与语言表达的能力。



## 科学哲学

**开课院系：**科学史与科学文化研究院

**任课教师：**王延锋

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**PI916

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

科学哲学是对自然科学的性质、知识结构、研究方法、思维方式、价值与意义等问题而展开的批判性分析，是一门横跨文理的学科，即自然科学、人文学科、思维科学交叉的学科。

以哲学思维对科学思维的功能和作用为主线，以科学问题引起的哲学争论为基点，引导学生对若干重要的科学哲学问题进行思考与分析，培养学生从具体的科学问题的思考上升到普遍性的哲学思考的能力，以培养抽象思维能力，开阔思维视野，提炼思维的深度与高度；使学生明晰科学发展的脉络与内在逻辑，引导学生学会用哲学的眼光来分析思考科学发展中的各种问题，培养学生对科学问题的思辨与反思能力；从哲学的高度启迪学生如何敏锐地领悟科学上有重要意义的问题，更深入地理解科学的精神、价值与意义，以增进对科学的理解和对科学事业追求的热情。

## 体育文化

**开课院系：**体育系

**任课教师：**姚武、王坤、范嘉浩、吴爱平、王斌、朱慧芳

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**PE901

**开课人数：**180（6个班）

**学分/学时：**1/32

### 课程简介

在人类发展过程中，形成了悠久的体育传统和文化。本课程将围棋、养生、保健、运动理论、运动规则及裁判、体育游戏、桥牌等作为教学内容，通过本课程的学习，让学生理解体育精神，愉悦身心，陶冶情操，提升素养，养成良好的锻炼习惯，为学习、生活和工作打下良好的基础。

## 运动技能与健身

**开课院系：**体育系

**任课教师：**贺志豪、董扬、于红妍、尹梅、叶汉忠、杨仁康、  
王雅卓

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**PE902

**开课人数：**210（7个班）

**学分/学时：**1/32

### 课程简介

体育运动是人们生活、学习和工作的重要内容或有益补充，它对促进个体的健康和人生的发展以及人们生活质量的提高具有重要意义。本课程将足球、篮球、网球、排球、乒乓球、格斗、太极拳、瑜伽等运动项目作为课程学习的主要内容，使学生通过本课程的学习，提高运动水平与技能，达到“野蛮其体魄，文明其精神”的目的，养成热爱运动、尊重规则的良好品质，为学习、生活和工作打下良好的基础。

## 西方哲学史

**开课院系：**人文学院

**任课教师：**邓刚

**通识类别：**人文学科

**课程代码：**PI919

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是为了帮助学生对西方哲学形成基本的了解，是基础性理论通识课程。

课程任务：（一）系统地介绍西方伟大哲学家的思想；（二）引导学生认真阅读哲学经典；（三）提高学生的哲学思辨能力，增加对哲学基本问题和人生问题的深刻理解。

## 大众传媒与文化

**开课院系：**媒设学院

**任课教师：**王茜

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**S0939

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

随着大众媒介在人们生活中无孔不入，以及网络等新技术的发展，大众传媒的社会影响力也越来越大，人们对于媒介的依赖性也越来越强。在日趋发达的媒介环境下，了解大众传媒与文化相关的知识，提升媒介素养，获得媒介批判的能力，了解大众传媒与文化的相关知识，获得新的视野和思考方式，对于当代大学生素质的提升十分重要。

通过大众传媒与文化的课程教学，可以使学生客观地了解报纸、广播、电视、杂志、DV、电影、广告、网络、微博等新媒体等的发展现状和传播特点，各大媒介所形成的媒介文化，以及对我们生活、工作和整个社会带来的影响。通过本课程教学，可以帮助学生认识媒介、分析媒介、善用媒介和批判媒介，提供他们的传媒知识和传媒素质，建立起积极的媒介意识和媒介识读能力，帮助学生提高在信息时代的媒介修养和对日常媒介社会多一份敏感，提高大学生在社会科学、人文科学方面的综合素质。

# 社会科学

## 心理学与生活

**开课院系：**国际与公共事务学院

**任课教师：**吕晓俊

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**PU905

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

心理学也许是现代生活中人们最广泛涉及的主题，因为人的生活主要是由他的心理与行为支撑的。心理学与生活将着重把心理学理论与知识联系人们的日常生活与工作，通过课程学习对个体心理过程、群体心理、发展心理以及社会文化心理有基本的掌握，并引导学生提高心理素质、更好地管理个人生活，建立良好的社交关系。使学生深刻体会人生价值感、尝试借助心理科学培养健全人格，并最终获得对生命的敬畏感。

## 大学生健康心理学

**开课院系：**学指委

**任课教师：**杨文圣、易晓明、刘晔萍

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**PS906

**开课人数：**40

**学分/学时：**2/32

本课程是集社会心理学、情感心理学、日常生活中的心理学、大学生人际交往训练、心理自助课程以及心理咨询中心老师在个体咨询和团体训练中的心得之精华，结合九零后学生的独特心理发展特点而开设的一门课程。

《社会心理学》结合社会生活中的心理现象，对一些现象进行了深入的剖析，为学生提前进入社会提供了充分的心理准备；《情感心理学》从大学生的情感入手、从亲情、友情、爱情等多个角度对大学生的情感生活进行了深入的分析 and 讨论，让学生学会爱自己、爱家人、爱朋友；《日常生活中的心理学》由《成功心理学》发展而来，融合了大学生在成长过程中常见的问题，结合日常生活事件来分析大学生心理发展的特点和变化，给大学生提供指导；《大学生人际交往训练》通过团体辅导的形式、运用现场的互动让大学生在真实的情境中学习人际交往的技巧；《心理自助》由《咨询心理学》发展而来，结合大学生经常遇到的困惑，从大学生的心理发展特点入手，引导大学生思考自己的发展道路，共享生活积累的精华并学习心理调适的技巧。

## 公共政策与公民生活

**开课院系：**国际与公共事务学院

**任课教师：**郭俊华

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**PU907

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程通过系统讲授、课堂讨论、作业、案例分析等多种教学方式，帮助学生掌握公共政策的基本理论，熟悉公共政策的逻辑过程，了解中国在经济、环保、教育、就业、社保、科技等方面的公共政策，从政策工具角度讨论各政策领域的理论基础、演变过程、实施效果和存在的问题，分析这些政策对公民生活的影响以及改进的方向，引导学生学习如何对政策资料进行搜集和分析，透过对参与公共政策制定者或遵行者反复出现的行为模式，了解他/她们当时的立场。课程一方面可为将来有志于从事公共事务的同学培养政策方面的专业素养，另一方面为其他同学作为接受公共政策影响的一般公民做好准备，培养他们反思与批判的能力，激发他们参与公共政策过程的意识与能力。此外，期望通过此课程让公共政策议题能够融入人文关怀、政策分析与法学判断，让不同专业背景的学生能够相互对话与扩展视野，促进跨领域与科际整合学习。



## 当代中国外交

**开课院系：** 国务学院

**任课教师：** 郑华

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** PU914

**开课人数：** 120

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

本课程的主要目的在于：（1）使同学了解新中国 1949 年新中国成立以来外交政策的发展历史；（2）熟悉当代中国外交的经典案例；（3）掌握国际形势和国内政治对中国外交政策形成的重要作用。通过对中国外交发展历程的学习，是同学们了解和掌握国际关系和外交政策发展中的核心要素，培养学生的独立的分析能力和客观评价能力，从而能够理性、客观地分析当前国际政治与中国外交中的热点问题。

## 环境与可持续发展

**开课院系：**环境科学与工程学院

**任课教师：**刘书俊、楼紫阳

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**EV901

**开课人数：**40

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

环境与可持续发展是面向全校本科生开设的1门通识课程,是上海交通大学立项建设的通识教育核心课程之一,适合1、2年级本科生入门教育,也适合于商科和法科专业高年级本科生和研究生。

环境与可持续发展课程涉及环境科学、环境生态学、管理学、经济学、法学、社会学、哲学、伦理学等多个领域中与环境与可持续发展相关的内容,并对环境资源与可持续发展、循环经济可持续发展、城市与可持续发展、环境保护与可持续发展等,分专题讲解。

## 法律思维与法学经典阅读

**开课院系：**法学院

**任课教师：**杨力

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**LA910

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

每学期精选 2-3 本通俗易懂而又极具里程碑意义的代表性法学经典阅读，旨在帮助学生树立一种法律思维的自觉。因此，特别强调不能沿袭过往的“概论式阅读”、“工具性阅读”或“快餐式阅读”，而是展开文本解读、语境分析、意义阐释、风格赏析和谱系定位的五重进阶阅读，让学生理解经典的学思发育、理论成长出发点，搜索其问题意识，探讨其讨论问题的门径和进路，赏析其意义和定评。在此基础上，训练学生掌握法律思维的基本方法，了解如何从法律的视野观察、分析、综合以及处理现代社会所面临的问题。

具体而言，五重进阶的阅读目标是指：文本解读、语境分析、意义阐释、风格赏析、谱系定位。

阅读对象：哈特的《法律的概念》，富勒的《法律的道德性》，亨廷顿《文明冲突论》、梁治平《法律的文化解释》。

## 性与健康

**开课院系：**医学院

**任课教师：**陈斌

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**BM906

**开课人数：**40

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

真正的性教育是一种性文化、性历史、性观念的教育，贯穿于整个人类历史和日常生活中，也是社会发展的源动力。而性健康本身直接和个人的体格、人格、心理精神乃至整体健康直接相关。我们应该让同学们了解人的起源，人的本性，人类的性文化史，最后才是性知识。更重要的是要让学生学会思考，思考自己的性行为准则、自己的健康观念和认识。而更深层次的，要加深学生思辨能力以及全方位人格体魄的培养。

本课程由长期从事与性专业有关的专家讲授，以课堂讲解、分组讨论与课外经典文献（或经典文学作品）阅读相结合的教学形式进行，同时辅以案例分析、情景模拟、辩论赛以及视频播放等新颖的教学手段。知识点细节的掌握，主要由学生自学讲义及参考资料完成。教学主线及知识模块一改以往性教育课的“生理常识—病理—疾病”，创新性的由“性文化—性与家庭—性心理—性相关疾病”这条教学主线，将以往需要传授的知识传递给学生，同时更进一步将性道德素质、思辨能力、人格体魄以及学习/研究方法的培养融入教学模式中。同时，对于学生个人的“敏感”问题，将通过课后单独解答或电子邮件的方式进行解答。

## 政府与市场

**开课院系：** 国务学院

**任课教师：** 魏陆

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** PU911

**开课人数：** 50

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

政府与市场的关系是社会科学永恒的一个话题，具有悠久的理论基础和丰富的政策实践。自十八世纪末期现代西方经济学产生以来，围绕政府是否应该对市场进行干预、应该进行何种程度的干预一直都是最具有争议的经济话题之一，不同的历史时期、不同的经济学派的观点差异非常大。总体来看，不管是市场还是政府，在发挥效用的同时，都有着自身基因所决定的缺陷，市场失灵和政府失灵都可能发生，因此，政府对经济的干预是一门艺术，需要各个国家在实践中不停的探索。中国作为一个新型的市场经济国家和发展中大国，关于政府应该如何干预市场一直是社会关注的热点，不管是经济学科、公共管理学科还是其他学科的学生，了解和认识政府与市场的关系对自己今后的学习、工作和生活都是十分必要的。本课程旨在理论联系实际，从政府与市场的关系角度剖解当前一些重大现实问题产生的原因，并探索其解决之道。

## 台湾研究

**开课院系：** 国务学院

**任课教师：** 林冈

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** S0906

**开课人数：** 40

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

近年台湾政治生态的急剧变化和岛内“台独”势力的消长浮沉，为两岸关系的发展前景，增添了复杂的变数。本课程将借鉴当代政治学有关政党政治、民主选举和文化认同理论，深入分析台湾政治生态的演变轨迹及其所暴露的问题，探索影响两岸关系的国际因素，分析两岸关系的发展变化，研究中国和平统一的前景和实现途径。课程目标是让学生了解台湾的经济、文化、政治、历史的基本概况，把握台湾问题的核心要素，理解两岸关系的发展趋势，增强对中国和平统一的认识。

知识模块顺序及对应学时：1、台湾的基本概况（4学时）；2、台湾问题的历史由来（4学时）；3、台湾政治转型的原因（4学时）；4、台湾政治转型的过程（4学时）；5、台湾问题的国际因素（6学时）；6、两岸关系的历史演变（6学时）；7、两岸关系的未来发展（4学时）；8、中国的和平统一前景（4学时）。

## 新闻媒介与社会

**开课院系：**媒设学院

**任课教师：**谢金文

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**S0923

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是通识教育课，让学生从新的角度深入认识新闻及其媒介，社会及其发展，以及社会的最基本要素——人。主要内容为：

1、新闻传播和新闻媒介。包括新闻传播的要求和方法，新闻媒介的种类和特点等。

2、新闻媒介与社会人。包括新闻媒介与人类发展，新闻媒介对人的影响。

3、新闻媒介与社会系统。包括社会结构和社会系统，新闻媒介的社会角色和作用。

4、新闻媒介与社会发展。包括新闻媒介与社会发展的目标和指标，与社会发展的途径和问题，与资本主义社会和社会主义社会。

5、新闻媒介与国际社会。包括新闻媒介与国际关系，与全球化。

6、新闻自由与社会责任。包括新闻自由与社会责任的基本要义，社会调控与传媒素养。

## 民族主义与族群政治

**开课院系：**国际与公共事务学院

**任课教师：**吴清

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**PU936

**开课人数：**150

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

以种族的血缘纽带或共同的历史文化传统为号召的民族主义与建立在其基础上的族群动员深刻地塑造了现代世界与中国历史，它引发了两次世界大战、催生了战后亚非拉一大批民族国家的独立、直接导致了90年代苏联东欧的解体；在中国，它是辛亥革命运动的先导、五四运动的导火索，直接推动了中华民国与中华人民共和国的建立。族群动员与民族主义运动不仅改变了法国大革命以来的世界与中国历史的进程，而且塑造了21世纪世界政治格局的走向。当今世界上无论是发展中国家还是发达国家、无论是自由主义的民主国家还是专制的权威主义国家、无论是西方基督教文明圈、儒家文明圈、伊斯兰文明圈，都不同程度地存在族群与民族主义的冲突。种族、族群与民族是如何形成的？为什么民族与民族国家会解体？如何才能锻造民族的凝聚力？中国现代化进程中民族主义的基本挑战及解决途



径是什么？这些是贯穿本课的基本问题。课程的基本内容将由三个部分构成。第一部分主要讨论当代学者对于种族、民族、民族国家等族群政治学中的基本概念与分析框架是如何设定的？第二部分主要介绍当前解释族群政治与民族主义形成动因的两种主要理论模式，即：原生学派与建构学派（情境学派）。第三部分主要讨论上述两种理论流派在分析当代族群与民族主义冲突，包括前苏联东欧地区的国家解体与种族冲突浪潮、中国大陆与台湾地区的民族主义思潮与运动等实例中的具体运用。

## 政治人的成长

**开课院系：**国际与公共事务学院

**任课教师：**郑晓华

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**PU933

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程的课程目标是为成熟的公民，提供必要的知识储备。启蒙学生对政治参与有一个全面、正确和理性的认识与把握，从而成为合格的现代公民。主要围绕两个主线，一是呈现公民身份和权利、政治社会化和政治参与的一般理论；二是充分理解我国公民权利的演进过程和公民参与的社会条件。课程解读的三个重点是，政治人成长的途径和社会条件是什么？成熟政治人的基本权利义务内涵是什么？在当前政治空间逐步扩大、参与途径多样的背景下，如何实践成熟政治人的权利？

## 职业生涯发展与规划

**开课单位：**学指委  
**任课教师：**钱静峰 等  
**通识类别：**社会科学  
**课程代码：**S0936  
**开课人数：**560（14 个班）  
**学分/学时：**2/32

### 课程简介

职业生涯发展与规划是一门生涯教育的普及课程。通过该课程的学习，一方面可以帮助学生树立职业发展意识，掌握生涯发展和选择相关的理论，启发学生进行深入自我探索与生涯探索，规划好个人的大学生涯和职业生涯；另一方面可以帮助学生提高求职技能、增强就业竞争力，找到适合自身发展的满意的工作，并最终实现职业生涯成功。

本课程集理论性、指导性和实践性于一体，采取体验式教学模式，采用“游戏—观念认知—自我评估—行动计划”的模式，通过精心设计的活动任务来创设一定的模拟情境，使学生真正能够学以致用，真实体验自我探索、生涯探索和就业应聘过程，在真诚与接纳的氛围中开放自我、彼此分享经验，通过团体训练提高学生的职业发展能力和就业竞争力。

## 社会精神医学

**开课单位：**医学院

**任课教师：**徐一峰

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**BM909

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

社会精神医学是精神医学的一个分支学科，研究社会环境和精神疾病之间的关系问题。这一领域关注的是精神疾病发生、发展过程所受到的社会、文化、生态环境影响。与之密切相关的社区精神病学则侧重于在社区中精神疾病的发现、预防、早期干预和康复，对特定人群提供协调的精神卫生保健服务项目。社会精神医学着眼于社会文化、人际关系等方面对于精神障碍和精神健康的影响，把医学训练和观点与诸如社会人类学、社会心理学、文化精神病学、社会学等与精神疾患相关学科领域相结合。它特别与治疗性社区相连，强调影响精神疾患的社会经济因素。

## 大国战略

**开课院系：** 国务学院

**任课教师：** 李明明

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** PU937

**开课人数：** 100

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

在全球化时代，随着国际相互依存的发展和国际竞争的加剧，采取正确的国际战略已经成为了世界各国特别是大国维护国家利益，继续生存和发展的重要议题。为了在今后很长一段时间内迎接国际社会的挑战，抓住相应的机遇，各主要世界大国都力图从本国的实际情况出发，制定有利于自身的国际战略和外交政策。随着中国不断参与国际合作和国际竞争，作为一个发展中的大国，了解其他主要国家的对外战略和外交政策，并在此基础上发展符合本国国情的国际战略思想并力求在外交实践中有所体现，已经成为了摆在中国面前的一个重要课题。

本课程力求在介绍中外大国战略思想的基础上，使学生对各大国的战略和外交思想有所了解。同时，通过分析中国和各国之间的外交关系，帮助学生认识中国的国际战略环境，加强对未来中国国际战略和对外政策的思考。课程的目的在引导学生以一种“国际视野（跨国比较与国际-国内互动），结合自身专业的积累，观察并分析当前一些重大的国际-国内社会政治问题，思考中国与世界，自我与时代的关系问题。

## 媒体创意经济

**开课院系：**媒体学院

**任课教师：**童清艳

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**EC905

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

面向全校学生，培养其媒介素养知识，让学生了解媒体独特内容运作规律和管理特点，懂得如何与媒体打交道，能在技术推进“媒体融合”、“自媒体”时代，有效策划媒体，传播自我与组织，为学生们成功人生发展拓宽领域。

培养学生宏观思维与微观思维相结合能力，让学生在掌握媒体运营与管理原理基础上，探索新兴媒体(emerging media)发展动态，了解传媒产业未来发展走势，把握媒体设计特点，并训练学生根据媒体环境做有效报道策划、运营管理等能力。

课程内容与美国哥伦比亚大学商学院远程信息研究所 CITI (The Columbia Institute for Tele-Information) 以及分析社会化媒体 (social media) 专业测评公司合作，拟邀请国际学者、业界专家，提供媒体最新发展动态分析，培养学生运用理论思考现实问题，并将现实问题转化为学术问题的能力。

## 领导力学习与实践

**开课单位：** 国务学院

**任课教师：** 卢永彬

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** PU941

**开课人数：** 50

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

领导学在国际间已成为一门重要学科，无论在学术及业界，领导力发展与实践是教育训练所应必备的基础课程之一，国外各大名校陆续把领导课程纳入必修或选修课程内以提高学生整体领导力，这门通选课程旨在教导我校学生学习并应用西方领导学知识，融合我国优良文化和配合实际社会状况，透过各项学习活动及教学环境设计，达成学生领导素质的全面提升，无论哪一门专业出身都能有机会成为未来社会上所需要的优秀领导者。

## 中国医疗保险制度的转型发展与创新

**开课单位：**经管学院

**任课教师：**黄丞

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**PU943

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是对医疗保险制度的转型发展与创新感兴趣的学生，提供了解和掌握分析政府和社会各界多年关注的社会热点、焦点和难点问题的方法和思路，令学生更好地运用经济管理理论的基本原理来认识和解决实际问题，并增强对健康生活的关注性和对疾病的预防性；增加对社会认识的深刻性和对民生的关切性；提升对经济发展战略存在约束的领悟性和发展方向的把握性；增加对工作选择范围、关联和方向的掌控性；学以致用、理论联系实际、社会呼唤大家的智慧和奉献；并能针对学习后的感悟，提出解决相关问题的自圆其说的思路和想法。

本课程涵盖影响和造成“看病难、看病贵”的困局分析，包括医疗保险制度的来龙去脉和典型的国际模式；中国医疗保险制度转型的历史沿革述评；中国医疗卫生制度转型的历史沿革述评；中国医药生产流通领域制度转型的历史沿革述评；转型中的“三医”良性联动存在的问题等。进一步阐释“突围”的创新发展解决思路和方向设想。



## 社会政策：公平与福祉

**开课院系：** 国务学院

**任课教师：** 章晓懿

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** PU940

**开课人数：** 50

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

帮助学生理解社会政策对于实现社会公平、提升人类福祉的重要作用，尤其是理解中国语境下社会政策的重大意义。从经济学、政治学和社会学多学科视角，了解社会政策决策的理论基础、演变过程和实施效果，分析社会政策如何通过社会干预的方法来推动社会公平目标的实现，加深理解人类需要及其评估，以及构建人类福祉的方式。帮助学生掌握社会政策的分析框架与逻辑过程，学习如何在全球网络的背景下来分析社会保障、医疗卫生、就业、教育、住房，以及社会福利服务等六大具体领域社会政策，了解这些政策可能蕴含的重要问题，以及对这些社会政策的不同解释与批判方式。了解世界各国社会政策发展所面临的挑战，包括社会资源分配、政治控制和政策过程、社会多样化和社会不平等的挑战，分析社会政策发展的全球性趋势预计在中国的发展前景。

培养学生的人文素养，提升其人文关怀的情怀，增加学生对人类福祉的关切。一方面培养有志于从事社会管理的学生社

会政策方面的专业素养，另一方面也培养新一代公民对社会政策的反思与批判能力，激发他们参与社会政策过程的意识与能力。

## 政治的边界与逻辑

**开课院系：** 国务学院

**任课教师：** 魏英杰

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** PU942

**开课人数：** 50

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

本课程试图帮助学生把政治现实和以揭示因果关系为目的的政治科学联系在一起，积极运用一学期的时间，使学生大致对政治学的重要议题有一个大致的把握。我们精选了 15 个当代政治学的重要议题，辅以相关的经典阅读材料，帮助学生初步建立起政治学科的知识架构。

## 组织文化研究

**开课院系：**马克思主义学院

**任课教师：**周国华

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**PU981

**开课人数：**100

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

通过课程的学习，让同学们了解组织文化的历史沿革、基本框架与现代作用，让他们认识到二十一世纪的管理更多是基于“人性”洞悉的管理，作为一种柔性的管理理论与手段，组织文化正在我们这个社会发挥着越来越重要的作用。

通过不同案例的阐述，让同学们了解到组织文化既有其“共性”，亦有其“个性”，一定要结合具体“环境”以及“环境中的人”来加以研究与探讨。通过同学在课堂中的互动，引导其观察、了解乃至剖析与解决某些文化现象问题的能力。让他们明白文化建设中既有某些“死”的不变规则，更有很多“活”的灵活做法。通过期末大作业，让每位同学都有机会全面细致地解剖一只“麻雀”，讨论一个真实组织的案例。鼓励二人一组的合作，设想自己就是组织的主人，在模拟的“真实”环境中体会组织文化建设的要点与难处所在。通过课程的学习与研讨，把一些基本的理念贯穿到同学生活的更多方面、更广未来，影响他们更久的思想与行为。

## 社会学

**开课院系：**经管学院

**任课教师：**史清华

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**S0900

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

社会学是对于人类社会和社会互动进行系统、客观研究的一门学科。它可以使我们超越仅局限于将社会视为一个整体的观念——即认为社会成员、构成该社会的群体和机构以及改变社会的力量均享有共同价值观念。

社会学的最终目标是发展出一种完善的科学知识体系，以解释、并在某些情况下预测社会事件。

其关于人类行为的基本假设：人类行为由社会和社会环境所塑造。由此，一个人所以能够成为一个健全而又合格的人，良好的社会化是关键。当代大学生所以能够有作为，校风与学风建设是关键。从这个角度看，社会学是一门教人如何完成做人的学问。

## 人际交往艺术

**开课院系：**媒设学院

**任课教师：**薛可

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**S0934

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是面向各专业本科生开设的通识教育核心课程，旨在培养学生在了解和熟悉人际交往的一些主要原则和方法的基础上，提高学生人际交往的技巧和能力。通过交际主体的修炼，交际手段的运用和对交际客体的把握，充分展示个人人际交往的魅力，提升人际关系的层次，为个人的成功和社会的和谐提供有效的帮助。

## 市场调研：方法与实践

**开课院系：**媒设学院

**任课教师：**李晓静

**通识类别：**社会科学

**课程代码：**S0941

**开课人数：**60（2个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是针对全校本科生开设的通识课程，旨在培养同学们在信息化社会中如何从市场获取数据信息，并进行实证分析和理论解释的能力。

作为一门信息化社会中的新型应用学科，课程将重点围绕市场调研的原理和程序，详细阐述市场调研基本理论、研究方案设计、定性研究方法、实验法、定量研究方法、问卷设计、抽样设计、调查实施、数据整理、成果应用等理论和实践环节。本课程兼顾学理性和应用性导向，强调课堂讲授与研究实践的结合——既讲解市场调研的基本原理和方法，又注意结合国内外市场调研的实际案例（包括前沿学术成果、授课者本人的研究成果、业界案例以及同学们感兴趣的问题），同时还将介绍互联网时代最新的数据挖掘技术、跨学科实验设计以及相关统计软件在市场调研中的应用。

通过课堂讲授、案例分析、课堂讨论、实际操作等多种教学形式，同学们在课程结束后将系统掌握市场调研的基本原理与方法，并能够在学习、研究与实践中加以运用。

## 社会科学研究方法

**开课院系：** 国务学院

**任课教师：** 杜江勤

**通识类别：** 社会科学

**课程代码：** S0940

**开课人数：** 30

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

本课程主要由三个知识模块构成：1) 基本：理论和范式讨论； 2) 询问：数据来源； 3) 分析：定量和定性数据分析方法。

让学生了解社会科学家用何种方法从事社会科学研究，创造知识。使学生掌握社会科学研究方法的基本内容：社会科学中的认识论，存在论，和方法论。让学生掌握开展一个基本课题研究的途径：提出研究问题，设计研究方案，收集处理数据，和开展论文写作。提高学员运用科学方法从事社会科学研究能力。学生能利用本课程的知识 and 思维训练，从新认识经典著作，并且批判性的思考经典著作。培养学生经典性，创新性，和系统性的思考思考社会科学研究成果。培养学生在实际工作中分析和运用社会科学研究成果的能力：通过此课程的学习，提升学生的批判性思维和鉴赏社会科学研究成果的能力。



# 自然科学与工程技术

## 程序设计思想与方法

**开课院系：**电信学院

**任课教师：**陆朝俊、张媛媛、丁宁

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**CS902

**开课人数：**320（4 个班）

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

程序设计思想与方法是面向全校本科生开设的通选课程，适合作为1 年级本科生对计算机及计算学科的入门教育，也可作为电院学生的专业基础课。

程序设计思想与方法课程的内容主要有两个部分。第一部分介绍了计算机和计算学科、计算机的工作原理、计算学科的发展历史，以加强不同学科之间的交融。第二部分让学生熟悉程序设计思想与方法，提高学生发现、定义和利用程序设计的方法解决本专业某些简单的实际问题的能力，让他们能较系统的学习和熟悉程序设计思想与方法，提高和培养学生程序设计综合能力。

## 人与环境 (A)

**开课院系：**环境科学与工程学院

**任课教师：**张波

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**S0922

**开课人数：**40

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

人与环境是面向全校本科生开设的通识教育课程，是上海交通大学 2008 年首次立项建设的 24 门通识教育核心课程之一。本课程是面向非环境类本科生的学科拓展和环境素质类课程，适合于本科生各年级学生选修。

该课程将环境科学的基本理念——人与自然和谐相处的生态文明思想贯穿教学，包括环境科学基础、全球环境问题、人与自然、环境与产业、环境与健康、人类环境展望等内容。通过环境基本知识的讲授以及案例的分析讨论，使学生了解环境科学与环境保护的基本原理和基本方法，正确理解可持续发展的人与环境的关系，增强环境意识。达到提高学生的综合素质，适应其未来参与国家和全球发展的需要。

## 脑与机器人

**开课院系：**机械与动力工程学院

**任课教师：**曹其新

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**ME902

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

脑与机器人是面向全校本科生开设的1门通识教育课程，是上海交通大学2008年首次立项建设的24门通识教育核心课程之一。适合于1、2年级本科生入门教育，也适合于机械工程专业高年级本科生和研究生。

该课程的主要任务是以容易理解的方法向工程领域和医学领域的学生介绍脑科学与智能机器人技术这一交叉学科领域的最新进展情况，提高学生对于机器人技术、仿生学和认知科学的认识，同时使学生了解学科交叉领域的一般研究方法。本课程内容涉及机器人的发展简史；人脑结构与认知机理；智能机器人的感知、实现及行为决策；基于脑科学的智能机器人系统集成体系结构；智能机器人电子脑应用及研究趋势等多方面的内容。本课程的学习将有利于学生全面、系统地掌握脑与机器人交叉领域的研究状况，了解学术前沿，拓展科学思维，培养学生发现和解决问题能力。

## 创新思维与现代设计

**开课院系：**机械与动力工程学院

**任课教师：**陈泳

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**ME903

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

《创新思维与现代设计》是面向全校本科生开设的1门通识课程，是上海交通大学2008年首次立项建设的24门通识教育核心课程之一，适于1、2年级本科生入门教育，也适合于各专业高年级本科生和研究生。

本课程是一门涉及社会科学与技术科学的基础性课程。在经济全球化而又激烈竞争的形势下，创新是竞争取胜的关键手段之一。“创新是设计的灵魂，设计是创新的起点，创新不能离开设计”。人们普遍需要进行设计创新的思维训练和方法学习。

本课程通过大量的创新案例分析，讲授与设计创新相关的概念、理论及方法，使他们在系统学习专业知识之前就能得到创新思维能力的培养，并建立起对于设计创新的基本认识和浓厚兴趣，为更好地学好后续课程创造条件。课程主要完成以下任务：1) 让学生接受创新和设计是需求驱动的原则，初步掌握需求分析方法；2) 掌握概念设计的基本概念和基本方法；3) 通过对大量创新实例的剖析，让学生了解创新思维的开放特征，提高学生创新思维的自觉性和能力；4) 让学生了解设计问题的一般解决方法和学会使用其中的某些方法。5) 通过引导、实践与讨论相结合，辅导学生完成一个从需求分析到创意，再到概念设计的作业，达到在设计中创新思维训练的目的。

## 形象思维与工程语言

**开课院系：**机械与动力工程学院

**任课教师：**赵新明、宋健

**通识类别：**自然科学与工程类

**课程代码：**ME904

**开课人数：**120（2 个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

形象思维贯穿于人类的日常生产和生活当中，而工程语言则是形象思维的表达方式和工具。

本课程为上海交通大学“自然科学与工程类”类本科生通识教育核心课程。本课程面向低年级学生，进行形象思维和工程语言表达的基本训练。

本课程的主要任务是：培养学生的形象思维和创新思维能力；培养学生形象思维的工程语言表达能力；培养学生发现、分析和解决问题的能力；培养学生的团队合作以及自我展示和交流能力。

## 大学化学

**开课院系：**化工学院

**任课教师：**陈虹锦、李梅

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**CA901

**开课人数：**120（2 个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程是一门面对全校非化学化工专业同学开设的通识教育课，介绍基础化学知识，以及如何从化学的角度看待如能源、环境、生命等一些社会问题，拓宽知识面，提高学生的科学素质。

课程阐明了化学变化的宏观规律，引入化学热力学、化学动力学基本知识，论述化学反应的方向、限度及与能量的关系；揭示物质微观结构与性质的内在联系，介绍稀溶液的通性，作为化学平衡的例子，讲述水中弱电解质的平衡，沉淀平衡，并注意结合工科特点，跟踪化学学科的发展及其与其他学科的相互渗透，充分体现化学与现代科技的发展息息相关，展现十分广泛的化学应用前景。同时针对各专业的不同特点，介绍一些化学在其所学专业中的应用，为学生继续学习有关化学知识与技能打下基础。

## 生命科学导论

**开课院系：**生命学院

**任课教师：**柳向龙、张霞

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BI001

**开课人数：**120（2 个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

这门课的教学目标是向非生物学专业本科生介绍生命科学最新的发展，以及为理解这些最新进展所必需的基础知识，为适应进入 21 世纪以来生命科学在整个社会经济和生活中的作用愈益显现，大学生应具备更多生命科学背景的形势和需要。

课程内容的组织，依据教师对生命科学近几十年来迅猛发展的脉络的把握，即以生物化学和分子生物学为基础，以基因重组技术为核心，再加上对宏观自然环境的重视，构成现代生命科学和生物技术发展的主流。课程内容精心编排了十二讲，每讲 3 个课时。

第一讲 绪论，总体介绍生命科学在社会发展中的地位，介绍生命科学发展的脉络。

第二讲至第五讲 介绍生物化学、细胞生物学和遗传学方面的基础知识，在介绍中强调研究生命科学的思路和实验依据，使学生掌握必要的分子、细胞和遗传等方面的基础知识结构。

第六讲至第十讲 介绍生命科学近几十年内出现的若干热点和发展前沿，包括：人类基因组计划，生命信息传导，分子免疫，疯牛病等等。

第十一至第十二讲 介绍宏观生物学方面，即生态学、生物多样性、环境保护和生命进化及外星生命等等。

## 生命科学实验探索

**开课院系：**生命学院

**任课教师：**曹阳、张萍

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BI903

**开课人数：**64（2个班）

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

此课程是适应素质教育，针对全校非生物专业本科生开设的自然科学类通识课程。

该课程从生命科学的实验技术的角度普及现代生命科学的知识，在动手实验中培养兴趣，拓展知识与能力，学习生命科学学习与研究的思维方法。了解现代生物科学技术的发展，促进生命科学交叉领域的突破，并学会从生命科学的角度观察世界、认识人类与自己，培养学生正确世界观。

该课程既是一门生物学实验入门基础课，又是生命科学各领域实验技术与方法的发展前沿介绍，既强调知识的传授与能力的培养，又注重把兴趣和快乐贯穿于教学之中，重在“认识 and 了解”。



## 药物发展——延续生命的奥秘

**开课院系：**药学院

**任课教师：**钱秀萍

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BM902

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程以药物发展史上里程碑式药物的发现和发明为主线，向学生介绍中西方药物的起源和历史轨迹、从人痘开始的免疫防治、人类与致病微生物的抗争、助人承受疼痛的麻醉药物、健康要素维生素、给糖尿病人带来希望的胰岛素、影响人们情绪的多巴胺、使人类自我控制生育的避孕药、药品不良反应和质量安全，以及各国药事法律法规的历史进程，不仅拓展学生的药物学基本知识，更着力于传递人类与疾病的抗争精神、药物研究背后的人文精神，培养学生的独立思考和辨析能力。

## 基因与人

**开课院系：**药学院

**任课教师：**李大伟

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BI907

**开课人数：**120

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

转基因将使人类灭绝吗？如何减少温室效应？通过本课程的学习，你应该能够客观地分析这些问题。本课程将对基因理论的基本原理进行深入浅出的剖析，将其推至生命现象的物质与能量基础。课程会努力将我们目前所知的生命和基因的个别现象和知识片段联接成一个统一的基因理论网络并使其融入我们所熟知的基础物理知识中。课程主要的讲授内容包括四大部分：生命的物质与能量基础、基因必然的物质基础、人类基因的奇迹和人类对基因的选择。本课程的目标是使无论何种知识背景的学生熟悉基因相关理论的普适原理、概念和逻辑。课程将着重介绍这些理论的事实根据和逻辑基础以及这些基因理论是如何产生的。本课程将鼓励学生运用所学知识参与讨论分析与生物相关热点话题如转基因、全球变暖、食品安全和人类肿瘤等。

## 工程技术探究

**开课院系：**工程训练中心

**任课教师：**张培艳

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**ME901

**开课人数：**120

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

工程技术探究课是面向全校各专业开设的一门新型通识课，该课程由工程训练中心开设的先进技术项目和各学院的科研成果项目组成，可供学生按感兴趣的项目选修。

开设工程技术探究课的目的是为了促进教学与科研紧密结合，挖掘实验室的科研资源，促进实验室向本科生开放，让更多的本科生尽早进入更高层次的实验室。通过该课程的学习，扩大学生的工程视野和工程知识面，培养学习兴趣，学习科研方法，培养创新意识。

该课程具有多学科交叉与融合的基本特征，课程内容按典型的技术项目或科研成果项目进行，每个项目 2-6 学时不等，学生按 1+X 组合方式自由选择上课内容，即：1 为必修的概述课，X 为学生感兴趣的项目数，当选课可是累计为 17 学时时，计 1 学分。一般情况下，学生选做 8-9 个项目可修满 1 学分。

说明：1、该课由 20 个项目组成；2、学生要到工程训练中心进行第二次选项目；3、每个项目 3 学时，每个学生必须选满不同的 11 个项目（1 个项目只能选学一次），累计达到 34 学时，可获得 2 学分。

## 量子波澜:历史与概念

**开课院系:** 物理系

**任课教师:** 顾卫华

**通识类别:** 自然科学与工程技术

**课程代码:** PH903

**开课人数:** 40

**学分/学时:** 2/32

### 课程简介

通过介绍100余年来量子物理从发现到发展到目前成为整个物理, 化学, 材料科学以至生命科学基础的过程, 使同学逐步习惯量子物理的概念, 了解一个重要的物理理论在争论, 反复, 不断的出现错误和纠正错误中的建立过程, 受到科学方法的训练, 提高科学素养。

**课程内容:** 从黑体辐射到原子光谱, 量子概念的提出和初步应用; 量子力学的建立, 正电子的预言和发现, 统计解释; 量子力学的纵与横: 在原子物理, 固体物理, 化学, 核物理, 基本粒子物理中的应用; 概念的进一步发展: 玻尔-爱因斯坦之争, 量子测量, 贝尔不等式, 纠缠态, 退相干, 量子计算和量子通讯。

## 量子力学

**开课院系：**物理系

**任课教师：**卢文发

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**PH906

**开课人数：**60

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

量子力学是现代物理学的理论基础之一，与各个理工科专业联系紧密。一个优秀理工科本科生真正理解和掌握量子力学基础无疑是十分必要和会终身受益。本课程将讲授量子力学的基本概念、基本原理、自旋和典型体系的求解，使学生在科学思想和严密的逻辑思考方面得到熏陶和训练。

## 探索微观物质世界

**开课院系：**分析测试中心

**任课教师：**饶群力

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**PH904

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

以人类在探索微观物质世界的历史进程为主线，围绕近、现代材料分析技术的方法和手段，培养学生掌握物质微观结构的基本概念、探索微观世界的实验方法和现代分析仪器的基本原理，使文科学生能够了解自然科学工作者探索物质世界微观结构的思维方式及研究方法。

本课程从物质结构的基本概念入手，以人类近、现代探索自然界微观世界的科学史迹为线索，深入浅出的介绍自然科学工作者研究微观物质世界的思维方式、技术方法及其对其他技术领域发展的影响。具体模块由五大块组成：微观物质结构的基本概念及近代显微技术的发展，计划需要6学时；X射线表征微观物质结构的相关技术方法（包括衍射、散射、掠射、形貌术），相应学时分布：课堂教学6学时、实验教学2学时；电子表征（包括扫描、透射）技术方法，相应学时分布：课堂教学8学时、实验教学2学时；原子探针扫描表征技术，相应学时分布：课堂教学4学时、实验教学2学时；不同表征方法的比较及其在物理、化学、生命科学领域中的应用，课堂教学6学时。

## 信息素养与实践

**开课院系：**图书馆

**任课教师：**潘卫、宋海艳、范秀凤

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**IN901

**开课人数：**55

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程旨在培养学生的信息素养及实践能力，即在当今信息技术快速发展、信息量无限膨胀和信息质量不确定背景下，学生能够清晰地确定所需信息的范围（高度的信息意识），有效地获取和鉴别信息及其来源（获取、评价和鉴别信息），熟练地将获取的信息融入自身的知识体系，并利用其顺利完成一项任务（利用信息），了解利用信息所涉及的经济、法律和社会问题，合理、合法地获取和利用信息（信息伦理与道德），鼓励学生积极继承前人的研究成果和经验，创造性地开展自己的科研创新和实践。

内容上，课程主要包含信息资源的获取、信息资源的利用与分析、信息素养-互动讨论、信息素养-实践与调研四个环节，其中前两个环节均配置上机实习内容，教师主要讲解原理和方法，学生通过实际操作掌握技巧和方法。互动讨论围绕信息素养相关主题分组进行，组织各小组在课堂上集中汇报，与同学分享收获与经验。实践与调研环节则主要是发挥学生的兴趣和主动性，强调在掌握搜集技巧、数据调研方法的基础上做一些有益的实践拓展练习，提高自主学习能力。

## 宇宙与人类

**开课院系：**物理系

**任课教师：**徐海光

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**PH902

**开课人数：**32

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程的主要对象是不具备系统性的数学和物理专业知识，不限专业的大一、大二本科生。课程以通俗主题讲座的形式介绍天文学的历史、主要研究领域内的成就和前沿课题、天文学对人类文明的贡献、并探讨天文学与其它自然科学/人文领域/人类自身的关系。

知识模块顺序及对应学时：

天文和人的关系：从古代到现代（6学时）、现代天文学前沿 1：白矮星、中子星、黑洞（6学时）、现代天文学前沿 2：暗物质与暗能量（5学时）、现代天文学前沿 3：膨胀的宇宙（5学时）、天文学对人类文明的推动和贡献（4学时）、人类在宇宙中的位置（4学时）、邀请报告、结合时势的机动讲座（4学时）。

由于天文教学的特殊性，拟采取多媒体教学为主的形式。每一个主题结束之后，组织学生进行课堂讨论。穿插约2次每次片长1小时左右的教学影片。影片之后也进行相应的讨论。



## 材料与文明

**开课院系：**材料学院

**任课教师：**张澜庭

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**MT901

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

新材料的发现勾勒了人类历史的进展并打造了人类文明的演化过程，例如历史学家以代表性的材料来描述人类发展的不同阶段：石器时代，青铜器时代和铁器时代等。同样，现代社会生活中存在大量的司空见惯的但不可或缺的一些新材料，例如塑料在日常生活便利性方面的作用、硅在电子产品中的作用以及高温合金对航空产业的作用等等。本课程拟给非专业的学生提供一个理解技术进步与人类文明关系的崭新视角，理解这些材料的特性以及它们产生发展的过程，培养初步的技术世界观和探究科学问题的能力。

## 工程经济与管理

**开课院系：**船建学院

**任课教师：**胡昊、徐峰、史健勇

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**EC901

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程的目标是培养学生的工程思维、工程方法和工程价值观，提升学生的工程化思考和解决实际问题的能力，使学生能够掌握工程经济和项目管理方法，为未来的职业生涯储备工程经济和项目管理方面的基本知识。讲授的主要内容有工程方法、工程价值观和工程系统论，工程技术人员的社会责任，货币的时间价值，项目方案评价的指标体系，项目经济分析，项目评估与可行性研究，项目团队与沟通管理，项目时间、质量与成本管理，项目管理信息化（含项目管理软件应用），工程安全与项目风险管理和工程可持续发展等。

## 大学生健康导论

**开课院系：**生命学院

**任课教师：**王莲芸

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BM903

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

21 世纪最有发展前景就是理工科与生命医学科交叉学科。这就要求大学应该培养复合型、交叉型、创新型人才，为实现这个目标要求，开设“大学生健康导论”提高大学生的医学科学素养。

本课程共分五个模块：正确认识健康、学习疾病本质、认识常见疾病、日常生活与疾病和大学生心理健康。

采用多媒体、板书、模型多种教学方法相结合。在课堂上与学生展开讨论式教学，如分析典型病例，找到共性问题，从医学科学角度提高大学生防病的认知水平。平时注重教学过程管理（诸如课外作业、小测验、关注出勤），最终达到提高教学质量为目的。

## 海洋学导论

**开课院系：**船舶海洋与建筑工程学院

**任课教师：**徐雪松

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**OC901

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

海洋是由海水这一特殊流体和它的边界组成的，其中发生的各种物理、化学、生物、地质等过程，通过海水的运动而相互影响、相互作用。因此，以研究海水运动为中心的物理海洋学，成为联系海洋各学科过程的纽带。海洋学教学以物理海洋学为中心，并结合化学海洋学、生物海洋学、海洋地质学等学科中的相关内容，使学生较全面认识海洋。

对各有关海洋专业的学生，《海洋学概论》课程是他们海洋知识的入门课程，是进入高层次海洋研究的基础。《海洋学概论》的主要教学内容，应该是与海洋有关的最基本的现象、概念、理论、观测手段、研究方法、研究成果及应用的最新进展。使《海洋学概论》课程建成知识系统、内容新、易于接受的知识体系，为专业课的学习打下基础。

## 清洁能源技术：原理与应用

**开课院系：**化学化工学院

**任课教师：**房建华

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**P0903

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程详细介绍太阳能电池、风能、生物质能、燃料电池、锂离子电池、液流电池等一次和二次清洁能源的基本概况、工作原理和应用领域。由于高分子材料在清洁能源技术中占有极其重要的地位，本科课程着重讲解高分子材料在清洁能源技术中的应用、面临的挑战和未来发展趋势，并对高分子材料在材料的结构-性能关系作必要的介绍。此外，任课教师将根据长期从事与清洁能源开发相关的科研工作经历，选择一些典型的研究工作作为教学案例，详细讲解在实际科研工作中如何发现问题、分析问题和解决问题，培养学生对科研工作的兴趣。教师将鼓励、引导学生从不同的专业角度去思考清洁能源技术的开发和利用。通过本课程的学习，可以使学生对清洁能源技术有一个比较全面的了解，并对高分子材料在清洁能源技术中的应用有一个比较深刻的认识。

## 机器的征途：空天科技

**开课院系：**航空学院

**任课教师：**胡士强

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**ME908

**开课人数：**70

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

紧跟国内外航空航天信息科技快速发展的趋势，面向本科低年级学生，实践“先干后学”指导思想，通过课堂教学、实际系统参观演示和实践教学三个主要环节，使学生能够初步建立对航空（飞机、导弹、飞艇）和航天系统（星、箭、弹、船）的认识和了解，熟悉信息系统在航空航天领域中的工作过程和原理，通过实践活动理解某类飞行器执行任务的实现方法和步骤，为后续专业课程学习奠定直观认知基础。

## 生物技术与人类

**开课院系：**农学院

**任课教师：**周选围

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BI913

**开课人数：**80

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

全面介绍现代生物技术的概念、原理、技术构成和在人类生产和生活中的应用，以及涉及到的伦理和道德等问题。内容包括八章：现代生物技术总论，生物技术与农业，生物技术与食品，生物技术与能源，生物技术与人类健康，生物技术与环境，对生物技术发明的保护，现代生物技术伦理与安全等。期望相关专业的学生学习后，能对生物技术有一个明晰的认识，并能结合专业特点，把生物技术的知识创造性地运用到人类日常生活或生产中去。

## 走进纳米科学

**开课院系：**机动学院

**任课教师：**程先华

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**MT906

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

纳米科学与技术贯穿人类生活中的方方面面，关于纳米科学与技术的研究自提出起即引起了科技人员的关注，经过多年的努力，利用纳米技术在各行业中取得了诸多的成果。本课程主要面对各年级不同专业背景的学生，通过对纳米科学与技术的介绍，结合纳米技术在微型机械系统、超精密加工技术、材料薄膜技术、复合材料等中的应用，阐述纳米科技在各领域应用中发挥的纳米效应，探索纳米技术产生的机理。本课程开设，可以激发学生对纳米科学与技术的兴趣，开拓学生视野，培养学生分析问题和解决问题的能力。



## 生物工程导论

**开课院系：**生命学院

**任课教师：**张雪洪

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BI911

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

围绕细胞结构及新陈代谢活动，培养学生了解细胞活动的基本原理以及利用这些活动制造人类所需产品的思维方式及研究方法，培养创新思维。

本课程含见习课和讨论课，包括以下模块：1) 生物工程的发展历程；2) 细胞的结构与功能（含2学时见习）；3) 生物工程的基本内容（发酵工程、酶工程、细胞工程、基因工程；4) 生物工程设备（含2学时见习）；5) 生物工程产品的生产与应用（医药、食品、农业、能源、材料等领域）；6) 生物技术企业、经济与生物安全。

## 工程可持续发展

**开课院系：** 船建学院

**任课教师：** 周岱

**通识类别：** 自然科学与工程技术

**课程代码：** AM904

**开课人数：** 50

**学分/学时：** 2/32

### 课程简介

工程可持续发展是一门主要面向工科低年级大学生、以培养工程学科本科生可持续发展理念与实践能力的通识教育课程。本课程的目标是通过阐述工程可持续发展的理论基础和分析方法，介绍工程全寿命周期内的决策、设计、材料、施工、运营和改造的可持续技术和评价认证，并对各类型工程的可持续发展实践案例进行研究剖析和探讨，培养大学生在工程学习中的树立可持续发展理念，了解可持续发展战略和工程在可持续发展战略中的重要性，构建工程可持续发展的理论体系，了解可持续发展的测度方法，掌握可持续的工程决策、设计、材料、施工、运营、改造的方法和技术，掌握工程可持续发展的评价方法，培养学生从技术、经济、安全、环境、社会等角度全面评估工程建设与可持续发展的关系。

## 脑与日常行为

**开课院系：**药学院

**任课教师：**殷明、赵文娟

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**BI917

**开课人数：**30

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

本课程将简单、形象地介绍脑的基本结构和组成以及脑的基本运作方式，进而介绍感官的世界，最后扩展至认知与行为层面。并将日常生活的事例贯穿在教学讨论中，同时与人文层面的思考与探讨联系起来，以期能激发在各自学习、工作、生活中的理性思维、树立正确的人生观起到积极推动作用。

让学生了解与人类脑最基本的知识领域和思维方法。

促进不同学科间的交叉渗透。

在各种媒体对信息披露显示“爆炸”性扩张而又良莠不齐情况下，让学生对最基本知识的阐述起“以正视听”作用。

在阅读、学习、讨论后，有一定的“顿悟”，从而思考一些问题。

## 辐射及应用

**开课院系：**机动学院

**任课教师：**王德忠

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**NU920

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

辐射及应用是针对非核工程近缘的理工科专业的本科基础课程，也可作为自然科学类通识课程。围绕辐射来源、探测和应用三条主线，培养学生了解核辐射的基本原理和辐射应用及防护的基本知识。以课堂讲授为主，课堂教学中融入小组讨论，每次课堂教学后有课外作业，要求独立完成，有集中问题进行讲解。有团组大作业，大作业内容为：收集在高科技或社会热点问题中应用的核辐射素材，做成PPT进行讲解，一人讲解，一人回答同学的问题。

## 能源物理

**开课院系：**机动学院

**任课教师：**马红孺

**通识类别：**自然科学与工程技术

**课程代码：**PH907

**开课人数：**40

**学分/学时：**1/16

### 课程简介

通过课程的学习，对于目前的常用能源以及正在大力发展的新能源背后的物理原理有一定了解，对相关的数量有正确的数量级概念，从而对于能源使用和发展中的一些引起争论的问题能够给出自己的判断。课程主要内容为：能量的概念，各种能量单位，全球和中国能量使用情况；化石能源与气候，水力发电；太阳能，风能及其它；核能：裂变能的原理，利用及安全，反应堆简介；核能：聚变能的原理，研究现状及展望。

# 数学或逻辑学

## 数学与文化

**开课院系：**科学史与科学文化研究院

**任课教师：**纪志刚

**通识类别：**数学或逻辑学

**课程代码：**MA901

**开课人数：**50

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

数学是怎样发展起来的？我们对宇宙的认识是怎样根据数学的知识而形成的？在人类社会的发展和变革中，数学与宗教、文学、艺术、音乐有着怎样的相互影响？这些问题在数学的题海中是找不到答案的。当我们把目光从课本里抬起来，向历史望去的时候，就会惊讶地发现，数学不是枯燥定义的累积，也不是繁琐公式的堆砌。数学有自己的灵魂，“它赋予它所发现的真理以生命；它唤起心神，澄清智慧；它给我们的内心思想增添光辉；它涤尽我们有生以来的蒙昧与无知。”（[古希腊]普罗克鲁斯）

本课程旨在通过阐述不同历史时期数学与文学、艺术、宗教等人文科学，以及其他自然科学分支的内在联系，通过数学发展中的重大事件、著名数学家的创见和发明，揭示数学思想

演变和数学方法的形成，注重阐明数学的理性精神和文化魅力；在帮助学生了解数学的文化功能和思想价值的同时，注重培养学生的数学思维能力。通过探索数学对科技进步和社会发展的作用，阐明数学是人类文明的主要组成部分和不可缺少的重要文化力量。

## 推理与思维训练

**开课院系：**马克思主义学院

**任课教师：**黄伟力

**通识类别：**数学或逻辑学

**课程代码：**L0901

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

逻辑与思维训练作为通识教育核心课程，与一般“知识传授型”逻辑学课程相比，在教学理念、内容和方法上有较大变化和调整。它以开发和提高学生的批判性思维能力为重心、为使命，着力于帮助学生过一种健康的精神生活，提高思维和工作效率，面对复杂多变的生活挑战能始终保持一份理智和清醒，以理性为指导选择采用正确的应对策略。因此本课程不像一般逻辑课程那样追求知识阐释的完整性，而是以“推理”这一较为复杂的思维形式为轴心建构整个课程的内容体系，将对逻辑推理的核心概念、主要模式及评估方法等的阐释与实际思维训练紧密结合起来，在教学中大量引入以案例分析为主的练习题激活学生内在的思维潜质，使学生养成在阅读和思考时惯于进行理性质疑和审视的态度，提高根据已有信息进行缜密严谨推理的能力，掌握评估各种推理和论证的基本方法和技巧，从而成为具有较高批判性思维素养的理性的人。



## 随机模拟方法与应用

**开课院系：**数学系

**任课教师：**肖柳青

**通识类别：**数学或逻辑学

**课程代码：**MA905

**开课人数：**60

**学分/学时：**3/48

### 课程简介

《随机模拟方法与应用》的基础理论是科学研究的方法论，理论涉及随机数学的基础理论及系统建模方法和数学软件的介绍。因此本课程以教学团队的形式建设，分阶段、分专业组织教学。大学生的教育不仅在于对前人科学知识和技术的传授，更在于科学素质和创新思维的培养。这门课过去只在研究生中开设，但这门课除去它研究对象的外壳，其实是科学的方法论，这正是提高本科生科学素质和创新精神所需要的。因此，在主讲这门课时，通过启发和诱导的教学，可以培养本科生科学和创新的思维方式，这是开设本课程的理念之一。

“兴趣是最好的老师”是开设本课程的另一个理念。《随机模拟方法与应用》课程是通过模拟的方法来研究解决或分析各类复杂系统问题，其形象的模拟方法会提高学生的兴趣。通过建模与模拟方法与应用基础知识的学习，让学生了解、掌握复

杂系统各种模拟的方法和应用。不仅使其知其然，还知其所以然。

因此，通过学习的过程，培养学生的科学素质和创新精神，通过各种教学形式和实践激发发学生的学习兴趣，最终使学生了解和掌握相关的模拟工具和软件的原理和应用，为学生今后从事各类复杂系统相关领域的工作打下坚实的专业基础，这是本课程的最终目标。

## 中国传统文化中的数学算法

**开课院系：**数学系

**任课教师：**黄建国

**通识类别：**数学或逻辑学

**课程代码：**MA909

**开课人数：**60

**学分/学时：**2/32

### 课程简介

学习本课程只需要具备中学数学基本知识，但要有个喜欢思考的头脑。通过剖析中国传统文化中的典型数学算法，包括刘徽的“割圆术”、祖冲之对圆周率  $\pi$  的高精度计算、中国剩余定理等，了解先人为人类文明做出的独特贡献，提高自己独辟蹊径、开拓创新的能力，也感悟到“有用之用”和“无用之用”之间的辩证关系，增加博雅文化之修养。

# 上海交通大学关于设置本科通识教育核心课程的意见

二〇〇八年九月二十五日

我校本科教育的基本定位是通识教育基础上的宽口径专业教育。近年来已开设的通选课是我校进行本科通识教育的有益尝试。为了更好地实施通识教育，提高本科人才培养质量，学校决定从2009年9月开始在通选课的基础上开设本科生通识教育核心课程。具体实施意见如下：

## 一、指导思想

通识教育是指面向不同学科背景学生开展的，着力于教育对象精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业教育，其目的是把学生培养成具有健全人格和负责任的公民，亦即和谐发展的人。

开设通识教育核心课程是实施通识教育的重要举措。这些课程应引导学生广泛涉猎不同学科领域，拓宽知识面，学习不同学科的思想方法，在对学生的价值引导、心智培育和知识拓展等方面发挥重要作用。

## 二、课程设置的原则

### 1、课程遴选标准：

- (1) 有利于学生了解人类最基本的知识领域和思维方法。
- (2) 有利于提升学生的人文素养和创新能力。
- (3) 有利于促进不同学科间的交叉渗透。
- (4) 有利于引导学生了解学科发展前沿。
- (5) 有利于促进国际合作与交流。

(6) 有利于体现本校办学传统与特色。

## 2、通识教育核心课程设置领域及目的:

### (1) 人文学科

主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域，培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣；使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物；使学生了解哲学分析的方法，培养思辨能力；提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。

### (2) 社会科学

主要涵盖政治、经济、法学、管理学等学科领域，使学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法，以加强对当代人类行为的理解，正确认识和处理现代社会面临的问题。教学方法上，应借助于某个学科的某些片断，通过短暂的学术探索，让学生接触到这个学科的研究方法，而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。

### (3) 自然科学与工程技术

主要涵盖物理、化学、生物等自然科学学科和众多的工程技术领域，使学生通过对所涉领域的总体上的理解，认识自然科学与工程技术对于人类社会的重要性。此类课程的教学内容应与社会和个人生活紧密联系，帮助学生提高科学素养和工程意识。

### (4) 数学或逻辑学

数学教学的重点是数学思想和思想方法。要使学生了解数学发展中的重大事件及数学家的创见和发明，了解数学的文化

功能和思想价值，以及对科技进步和社会发展的意义，尤其要注重培养学生的数学思维能力。

逻辑学教学要使学生学会如何正确地进行推理和论证，并能够识别和反驳错误的推理和论证，提高思辨能力。

### 三、实施办法

通识教育核心课程在2009年开始实施的新的本科人才培养方案中占有十分重要的地位，是学校课程建设的重点之一。通识教育核心课程应由具有丰富教学经验的骨干教师承担。课程内容重在启发思想、传授方法，而非讲授知识细节，应贯彻“少而精”的教学原则，除数学和自然科学类课程外，一门课一般安排不多于2个课内学分。

通识教育核心课程采取遴选立项，期满验收，定期复评，不断更新的方法进行建设。立项课程来源，一是从原有的通选课中精选符合要求的课程，二是各院系按照通识教育核心课程要求申报新课，学校在各院系申报的基础上组织专家评审筛选，必要时学校将对部分课程进行招标。学校计划首批建设通识教育核心课程20门左右，今后逐步增加。

对于通过立项的课程，学校给予每门课程2万元的建设经费。经过二个开课周期的建设和教学实践检验，立项课程可以提出验收申请。学校组织专家对提出申请的课程进行验收，对验收通过者按照上海市精品课程的资助力度和优惠政策支持其继续建设，建设期为五年。五年期满后，需要通过复评才能继续享有通识教育核心课程称号以及相关的优惠政策。学校对于获得国家 and 上海市精品课程称号的通识教育核心课程不重复进

行经费支持。各教学单位开设的通识教育核心课程在校年终考核时可等同于上海市精品课程。

通识教育核心课程从2009年9月起开设。2009年9月后入学的本科新生,毕业时应修满至少21学分的通识教育核心课程。

## 附：对通识教育核心课程教学的若干要求

通识教育核心课程的设置对于我校加强素质教育、实现创新人才培养目标有着重要意义。教学重点,在于启发思想,培养学生自主学习和创新知识的能力,使学生在攀登学术高峰的道路上、在多元化的社会流动中,面对多变的挑战和机遇,能够批判性地思维,创造性地工作,主动地学习和掌握新的知识与技能。为此,通识教育核心课程的教学内容和教学方法应符合以下几个方面的原则和要求:

1. 避免单向灌输式的教学方法,致力于使学生真正成为学习的主人,让学习成为创造性思维的过程。
2. 教学重点应是启迪思路,讲解方法和知识的要点,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。知识的细节或事件的详细经过应当尽量让学生通过自主学习去掌握。
3. 教学环节应包括课堂讲授、课外阅读和练习以及课堂讨论等多个部分。应为学生提供参考资料目录,并对学生提出必要的课外阅读量和练习量的要求。还应通过讨论

和撰写报告、小论文等办法，检测学生学习的质和量。

4. 课堂讨论是通识教育核心课程不可缺少的重要环节。大课的讨论可以分组进行，可请助教协助组织。
5. 课程最终成绩的评定，应由反映整个学习过程和学生自主学习情况的多种检测指标来决定。每门课的大作业不宜少于两次，作业的批改可由助教分担。
6. 鼓励使用先进教学手段，提倡运用课堂模拟、项目参与、社会实践等多种多样的教学方法。





## 通识教育核心课程教学安排

(2015-2016)

序号	课程名称	代码	开课院系	行课安排	学时	学分	分类	计划人数	备注
1	科学技术史	HI902	科学史	周二第 6-8 节东中院 3-403(1-11 周). 关增建 教授	32	2	人文学科	70	
2	交响音乐鉴赏	MU901	人文	周二第 9-10 节上院 407(1-16 周). 李莉 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
3	交响音乐鉴赏	MU901	人文	周二第 3-5 节东上院 303(1-11 周). 胡逸薇 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
4	交响音乐鉴赏	MU901	人文	周二第 7-8 节上院 407(1-16 周). 李莉 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
5	交响音乐鉴赏	MU901	人文	周二第 7-8 节东中院 3-102(1-16 周). 吴一波 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
6	交响音乐鉴赏	MU901	人文	周二第 6-8 节东上院 303(1-11 周). 胡逸薇 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	

7	交响音乐鉴赏	MU901	人文	周四第 6-8 节东上院 207(1-11 周). 姚迪 副教授	32	2	人文学科	50	
8	中西乐理及其应用	MU902	人文	周二第 9-10 节东上院 403(1-16 周). 张沁 讲师(高校)	32	2	人文学科	60	
9	中西乐理及其应用	MU902	人文	周一第 6-8 节东上院 107(1-11 周). 王莹 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
10	中西乐理及其应用	MU902	人文	周一第 9-10 节东上院 104(1-16 周). 王莹 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
11	中西乐理及其应用	MU902	人文	周一第 7-8 节东中院 4-304(1-16 周). 李金叶 副教授	32	2	人文学科	35	
12	中西乐理及其应用	MU902	人文	周四第 6-8 节东下院 204(1-11 周). 胡慈舟 讲师(高校)	32	2	人文学科	40	
13	美国的文化与历史	HI903	人文	周二第 9-10 节中院 107(1-16 周). 任玉雪 副教授	32	2	人文学科	60	
14	美国的文化与历史	HI903	人文	周二第 7-8 节中院 105(1-16 周). 任玉雪 副教授	32	2	人文学科	60	

通识教育核心课程选课手册

15	大学语文	CH901	人文	周一第 9-10 节东中院 4-504(1-16 周). 陈玲玲 讲师(高校)	32	2	人文学科	40	
16	大学语文	CH901	人文	周一第 7-8 节东中院 4-504(1-16 周). 陈玲玲 讲师(高校)	32	2	人文学科	40	
17	20 世纪中国文学名著欣赏	CH903	人文	周二第 9-10 节东上院 303(1-16 周). 文学武 教授	32	2	人文学科	50	
18	历代名词人研究	CH912	人文	周四第 9-10 节中院 110(1-16 周). 姚旭峰 副教授	32	2	人文学科	60	
19	近世中国历史与文化	HI910	人文	周一第 9-10 节东中院 4-305(1-16 周). 章毅 副教授	32	2	人文学科	40	该课程有较大史料阅读量, 要求学生文史基础好, 具有较强古文阅读能力
20	佛教与中国传统文化	PI906	人文	周四第 9-10 节东上院 105(1-16 周). 孟令兵 讲师(高校)	32	2	人文学科	90	

21	积极心理学	PS907	医学	周二第 6-8 节东中院 3-302(1-16 周). 张艳萍. 缪青 研究实习员	48	3	人文学科	60	徐晓滢老师合上
22	《圣经》与西方文化	CL914	马克思	周四第 9-10 节东上院 405(1-16 周). 刘立萍 讲师(高校)	32	2	人文学科	60	
23	古典诗文名篇选读	CH926	人文	周二第 6-8 节东中院 2-102(1-16 周). 朱兴和 讲师(高校)	48	3	人文学科	100	
24	艺术、媒介与创造性思维	S0935	媒设	周二第 9-10 节. 周四第 9-10 节东中院 4-504(1-8 周). 林迅 教授	32	2	人文学科	30	
25	哲学智慧与创新思维	PI901	马克思	周二第 11-13 节上院 305(1-11 周). 胡涵锦 教授	32	2	人文学科	100	
26	爱的艺术与人生	HU902	人文	周二第 9-10 节东中院 4-302(1-16 周). 陈玲玲 讲师(高校)	32	2	人文学科	40	
27	爱的艺术与人生	HU902	人文	周二第 7-8 节东中院 4-302(1-16 周). 陈玲玲 讲师(高校)	32	2	人文学科	40	
28	中国文化的全球传播	CL902	媒设	周一第 9-10 节. 周四第 9-10 节东上院 103(1-8 周). 姚君喜 教授	32	2	人文学科	50	

通识教育核心课程选课手册

29	神话与创意	CL918	人文	周四第 9-10 节东中院 1-104(1-16 周). 叶舒宪. 高有鹏. 唐启翠	32	2	人文学科	40	安琪老师 合上
30	图形创意设计	AR902	媒设	周一第 9-10 节, 周四第 9-10 节东上院 507(9-16 周). 席涛 教授	32	2	人文学科	30	非设计专业 学生选修
31	历史视野下的 美国文化	HI904	外国语	周一第 9-10 节上院 307(1-16 周). 魏啸飞 副教授	32	2	人文学科	30	双语授课
32	学术英语交际	EN908	外国语	周二第 9-10 节上院 322(1-16 周). 张荔 副教授	32	2	人文学科	30	
33	美国历史上的 重大问题	HI928	人文	周一第 6-8 节中院 108(1-16 周). 王心扬 教授	48	3	人文学科	50	
34	英美名诗赏析	LI903	外国语	周二第 9-10 节中院 103(1-16 周). 何艳 副教授	32	2	人文学科	30	
35	建筑赏析	AR901	船建	周二第 9-10 节东上院 103(1-16 周). 刘士兴 副教授. 赵冬梅 工程师. 卢琦 讲师(高校)	32	2	人文学科	100	王浩娱老 师合上. 非 建筑学专 业学生选 修

36	现代小说中的革命与爱情	LI906	人文	周五第 6-8 节东上院 403(1-16 周). 陈建华 教授	48	3	人文学科	50	
37	科学哲学	PI916	科学史	周二第 9-10 节东中院 4-204(1-16 周). 王延锋 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
38	中医药与中华传统文化	BM901	药学	周一第 9-10 节东中院 4-404(1-16 周). 彭崇胜 副教授	32	2	人文学科	30	
39	美学	JC903	人文	周二第 9-10 节上院 303(1-16 周). 易存国 教授	32	2	人文学科	100	
40	体育文化	PE901	体育	周二第 9-10 节上院 422(1-16 周). 王坤 讲师(高校)	32	1	人文学科	30	足球文化与赛事欣赏
41	体育文化	PE901	体育	周四第 9-10 节东上院 503(1-16 周). 范嘉浩 工程技术人员	32	1	人文学科	30	桥牌
42	体育文化	PE901	体育	周一第 9-10 节上院 418(1-16 周). 姚武 副教授	32	1	人文学科	30	生命安全救援与生存技能
43	体育文化	PE901	体育	周一第 9-10 节东上院 506(1-16 周). 吴爱平 讲师(高校)	32	1	人文学科	30	桥牌

通识教育核心课程选课手册

44	体育文化	PE901	体育	周二第 9-10 节上院 304(1-16 周). 王斌 副教授	32	1	人文学科	30	排球运动 技能
45	体育文化	PE901	体育	周一第 9-10 节. (1-16 周). 朱慧芳 副教授	32	1	人文学科	30	南区体育 馆田径场 体育游戏
46	运动技能与健身	PE902	体育	周一第 9-10 节. (1-16 周). 于红妍 副教授	32	1	人文学科	30	光明体育场 室内跑道健 康体适能
47	运动技能与健身	PE902	体育	周一第 9-10 节. (1-16 周). 尹梅 讲师(高校)	32	1	人文学科	30	光明体育 场室内跑 道肚皮舞
48	运动技能与健身	PE902	体育	周四第 9-10 节. (1-16 周). 叶汉忠 讲师(高校)	32	1	人文学科	30	南区体育馆 羽毛球房羽 毛球市实战 能力
49	运动技能与健身	PE902	体育	周二第 9-10 节. (1-16 周). 董扬 副教授	32	1	人文学科	30	体育馆乒乓 房乒乓球提 高与拓展



50	运动技能与健身	PE902	体育	周二第 9-10 节. (1-16 周). 杨仁康 副教授	32	1	人文学科	30	南区体育馆羽毛球房羽毛球实战能力的提炼
51	运动技能与健身	PE902	体育	周四第 9-10 节. (1-16 周). 贺志豪 副教授	32	1	人文学科	30	南区体育馆马拉松文化的演变与锻炼
52	运动技能与健身	PE902	体育	周二第 9-10 节. (1-16 周). 王雅卓 讲师(高校)	32	1	人文学科	30	光明体育场网球场网球技术
53	胡适与中西文化	CL906	人文	周三第 3-6 节东上院 103(1-16 周). 丁晓萍 副教授	32	2	人文学科	50	
54	中国现代诗歌导读	CH927	人文	周五第 6-8 节上院 203(1-16 周). 汪云霞 讲师(高校)	48	3	人文学科	50	
55	世界民族音乐鉴赏	MU903	人文	周一第 9-10 节东中院 4-304(1-16 周). 李金叶 副教授	32	2	人文学科	35	
56	世界民族音乐鉴赏	MU903	人文	周二第 9-10 节下院 407(1-16 周). 李金叶 副教授	32	2	人文学科	35	

通识教育核心课程选课手册

57	中国史绎	HI900	人文	周四第 9-10 节下院 108(1-16 周). 潘星辉 副教授	32	2	人文学科	40	
58	马克思哲学经典著作导读	PI902	马克思	周二第 11-13 节上院 103(1-11 周). 鲍金 副教授	32	2	人文学科	100	
59	西方美术史	CL908	农业	周四第 9-10 节东中院 1-301(1-16 周). 陈霆 讲师(高校)	32	2	人文学科	50	
60	西方哲学史	PI919	人文	周二第 9-10 节东中院 4-402(1-16 周). 邓刚 讲师(高校)	32	2	人文学科	60	
61	英语公众演讲	EN903	外国语	周二第 9-10 节中院 102(1-16 周). 赵晓红 副教授	32	2	人文学科	25	
62	老庄元典选读	CH931	马克思	周一第 6-8 节东中院 1-100(1-16 周). 徐临江 讲师(高校)	48	3	人文学科	80	
63	中国现代史专题研究	HI905	人文	周二第 6-8 节东中院 4-102(1-16 周). 刘统 教授	48	3	人文学科	40	
64	大众传媒与文化	S0939	媒设	周二第 9-10 节东中院 1-102(1-8 周). 周四第 9-10 节东中院 1-102(1-8 周). 王茜 讲师(高校)	32	2	人文学科	40	双语授课

65	心理学与生活	PU905	国务	周一第 9-10 节上院 212(1-16 周). 吕晓俊 副教授	32	2	社会科学	50	
66	大学生健康心理学	PS906	学指委	周五第 6-8 节下院 207(1-11 周). 杨文圣 副教授(高校思政). 易晓明 副教授(高校思政). 刘晔萍 副教授	32	2	社会科学	40	汪国琴老师合上
67	公共政策与公民生活	PU907	国务	周二第 9-10 节上院 420(1-16 周). 郭俊华 教授	32	2	社会科学	30	
68	当代中国外交	PU914	国务	周二第 11-13 节中院 205(1-11 周). 郑华 教授	32	2	社会科学	120	
69	环境与可持续发展	EV901	环境	周一第 3-4 节东中院 2-302(1-8 周). 周四第 1-2 节东中院 2-302(1-8 周). 刘书俊 副教授	32	2	社会科学	40	
70	法律思维与法学经典阅读	LA910	法学	周一第 6-8 节上院 316(1-11 周). 杨力 教授	32	2	社会科学	30	
71	性与健康	BM906	医学	周一第 6-8 节下院 207(1-16 周). 陈斌 教授	48	3	社会科学	55	

通识教育核心课程选课手册

72	政府与市场	PU911	国务	周四第 9-10 节中院 105(1-16 周). 魏陆 副教授	32	2	社会科学	50	
73	台湾研究	S0906	国务	周一第 9-10 节上院 107(1-16 周). 林冈 教授	32	2	社会科学	40	英文授课
74	新闻媒介与社会	S0923	媒设	周四第 9-10 节东上院 104(1-16 周). 谢金文 教授	32	2	社会科学	50	
75	民族主义与族群政治	PU936	国务	周二第 6-8 节上院 200(1-16 周). 吴清 副教授	48	3	社会科学	150	
76	政治人的成长	PU933	国务	周二第 11-13 节上院 209(1-11 周). 郑晓华 讲师(高校)	32	2	社会科学	50	
77	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周五第 9-10 节东中院 1-201(1-16 周). 张建军 副教授(高校思政)	32	2	社会科学	40	
78	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周四第 9-10 节东中院 4-205(1-16 周). 倪邦辉 工程师	32	2	社会科学	40	
79	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周四第 9-10 节中院 313(1-16 周). 吴海燕 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	

80	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周二第 9-10 节东中院 4-104(1-16 周). 任祝景 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	
81	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周一第 9-10 节东中院 4-505(1-16 周). 钱静峰 副教授(高校思政)	32	2	社会科学	40	
82	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周五第 9-10 节东中院 1-304(1-16 周). 阮海涛 副教授(高校思政)	32	2	社会科学	40	
83	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周四第 9-10 节东中院 1-204(1-16 周). 宋玲 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	
84	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周一第 9-10 节东中院 4-502(1-16 周). 许艳 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	
85	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周四第 9-10 节东中院 2-303(1-16 周). 薛云云 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	
86	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周二第 9-10 节东中院 4-502(1-16 周). 李琦 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	
87	职业生涯发展与规划	S0936	学指委	周二第 9-10 节东中院 4-202(1-16 周). 鲁佳铭 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	

通识教育核心课程选课手册

88	职业生涯规划与规划	S0936	学指委	周四第 9-10 节东中院 1-203(1-16 周). 李永久 讲师(高校)	32	2	社会科学	40	
89	职业生涯规划与规划	S0936	学指委	周四第 9-10 节东中院 4-505(1-16 周). 尚建辉 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	
90	职业生涯规划与规划	S0936	学指委	周五第 9-10 节东中院 1-303(1-16 周). 龚强 讲师(高校思政)	32	2	社会科学	40	
91	社会精神医学	BM909	医学	周四第 9-10 节下院 205(1-16 周). 徐一峰 教授	32	2	社会科学	60	
92	大国战略	PU937	国务	周二第 9-10 节上院 305(1-16 周). 李明明 副教授	32	2	社会科学	100	
93	媒体创意经济	EC905	媒设	周二第 11-13 节上院 316(1-11 周). 童清艳 教授	32	2	社会科学	30	
94	领导力学习与实践	PU941	国务	周二第 9-10 节东下院 103(1-16 周). 卢永彬 讲师(高校)	32	2	社会科学	50	双语授课
95	中国医疗保险制度的转型发展与创新	PU943	经管	周二第 11-13 节上院 102(1-11 周). 黄丞 副教授	32	2	社会科学	60	

96	社会政策：公平与福祉	PU940	国务	周四第 9-10 节上院 204(1-16 周). 章晓懿 教授	32	2	社会科学	50	
97	政治的边界与逻辑	PU942	国务	周五第 9-10 节中院 209(1-16 周). 魏英杰 讲师(高校)	32	2	社会科学	50	
98	组织文化研究	PU981	马克思	周一第 9-10 节下院 309(1-16 周). 周国华 副教授	32	2	社会科学	100	
99	社会学	S0900	经管	周二第 9-10 节上院 112(1-16 周). 史清华 教授	32	2	社会科学	50	
100	人际交往艺术	S0934	媒设	周二第 11-13 节上院 311(1-11 周). 薛可 教授	32	2	社会科学	30	限大二、大三学生选修
101	市场调研：方法与实践	S0941	媒设	周二第 11-13 节上院 302(1-11 周). 李晓静 副教授	32	2	社会科学	30	
102	市场调研：方法与实践	S0941	媒设	周二第 9-10 节上院 302(1-16 周). 李晓静 副教授	32	2	社会科学	30	
103	社会科学研究方法	S0940	国务	周二第 11-13 节上院 418(1-11 周). 杜江勤 讲师(高校)	32	2	社会科学	30	

通识教育核心课程选课手册

104	数学与文化	MA901	科学史	周四第 9-10 节东中院 1-302(1-16 周). 纪志刚 教授	32	2	数学/逻辑	50	
105	推理与思维训练	L0901	马克思	周二第 9-10 节上院 208(1-16 周). 黄伟力 教授	32	2	数学/逻辑	60	
106	随机模拟方法与应用	MA905	数学	周一第 6-8 节中院 110(1-16 周). 肖柳青 副教授	48	3	数学/逻辑	60	
107	中国传统文化中的数学算法	MA909	数学	周二第 9-10 节下院 106(1-16 周). 黄建国 教授	32	2	数学/逻辑	60	
108	程序设计思想与方法	CS902	电信	周二第 6-8 节东中院 4-203(1-16 周). 丁宁 助理研究员	48	3	科学技术	80	
109	程序设计思想与方法	CS902	电信	周四第 6-8 节东上院 206(1-16 周). 张媛媛 助理研究员	48	3	科学技术	80	
110	程序设计思想与方法	CS902	电信	周二第 6-8 节东上院 106(1-16 周). 陆朝俊 副教授	48	3	科学技术	80	
111	程序设计思想与方法	CS902	电信	周一第 6-8 节东上院 106(1-16 周). 陆朝俊 副教授	48	3	科学技术	80	



112	人与环境	S0922	环境	周二第 6-8 节东中院 3-402(1-16 周). 张波 副教授	48	3	科学技术	40	袁涛、孙承兴老师参与部分教学
113	脑与机器人	ME902	机动	周一第 9-10 节东下院 404(1-16 周). 曹其新 教授	32	2	科学技术	30	
114	创新思维与现代设计	ME903	机动	周二第 9-10 节东中院 4-205(1-16 周). 陈泳 副教授	32	2	科学技术	30	
115	形象思维与工程语言	ME904	机动	周四第 6-8 节东中院 4-205(1-11 周). 赵新明 副教授	32	2	科学技术	60	
116	形象思维与工程语言	ME904	机动	周四第 9-10 节东上院 404(1-16 周). 宋健 讲师(高校)	32	2	科学技术	60	
117	大学化学	CA901	化工	周四第 9-10 节东中院 1-202(1-16 周). 陈虹锦 教授	32	2	科学技术	60	修过《大学化学》的学生不能选修
118	大学化学	CA901	化工	周二第 9-10 节东中院 1-202(1-16 周). 李梅 副研究员(高教管理)	32	2	科学技术	60	

通识教育核心课程选课手册

119	生命科学导论	BI001	生命	周二第 6-8 节东中院 4-204(5-15 周). 柳向龙 讲师(高校)	32	2	科学技术	60	生命学院、医学院临床 8 年、临床医学 5 年学生不可选修
120	生命科学导论	BI001	生命	周二第 6-8 节东中院 3-203(5-15 周). 张霞 高级实验师	32	2	科学技术	60	
121	生命科学实验探索	BI903	生命	周二第 6-8 节. (5-15 周). 张萍 高级工程师	32	2	科学技术	32	生命学院、医学院临床 8 年、临床医学 5 年学生不可选修, 实验教材在教材科自购, 上课地点: 生物药学大楼 4-226、4-220
122	生命科学实验探索	BI903	生命	周二第 6-8 节. (5-15 周). 曹阳 高级实验师	32	2	科学技术	32	

123	药物发展—— 延续生命的奥秘	BM902	药学	周二第 9-10 节. 周四第 9-10 节东 中院 3-302(1-8 周). 钱秀萍 副教 授. 毛文伟 副教授. 徐蓉 讲师	32	2	科学技术	30	
124	基因与人	BI907	药学	周一第 9-10 节东上院 100(1-16 周). 李大伟 教授	32	2	科学技术	120	
125	工程技术探究	ME901	工程训 练	周四第 9-10 节. (1-16 周). 张培艳 副研究员	32	2	科学技术	120	工程训练中 心思源楼 200 号多媒 体教室
126	量子波澜：历 史与概念	PH903	物理	周四第 9-10 节上院 106(1-16 周). 顾卫华 讲师(高校)	32	2	科学技术	40	
127	量子力学	PH906	物理	周二第 9-10 节中院 109. 周四第 9-10 节中院 109(1-16 周). 卢文发 教授	48	3	科学技术	60	高数和大 物优良, 真 心想学; 能 潜心钻研; 随机点名; 旷课挂科
128	探索微观物质 世界	PH904	分析测 试	周二第 9-10 节下院 108(1-16 周). 饶群力 副教授	32	2	科学技术	50	

通识教育核心课程选课手册

129	信息素养与实践	IN901	图书馆	周一第 6-8 节图书馆主馆 B120 室 (1-11 周). 潘卫 研究馆员. 宋海艳 馆员. 范秀凤 副研究馆员	32	2	科学技术	55	董文军老师合上上课地点:
130	宇宙与人类	PH902	物理	周二第 9-10 节下院 303(1-16 周). 徐海光 教授	32	2	科学技术	32	
131	材料与文明	MT901	材料	周一第 9-10 节东中院 1-104(1-16 周). 赵冰冰 讲师(高校)	32	2	科学技术	30	
132	工程经济与管理	EC901	船建	周四第 9-10 节东中院 3-102(1-16 周). 胡昊 教授. 徐峰 讲师(高校). 史健勇 副教授	32	2	科学技术	60	仅招收船建学院本科生
133	大学生健康导论	BM903	生命	周二第 9-10 节中院 110(1-16 周). 王莲芸 教授	32	2	科学技术	60	
134	海洋学导论	OC901	船建	周二第 11-13 节下院 102(5-15 周). 徐雪松 讲师(高校)	32	2	科学技术	30	除船舶与海洋工程专业外本科生
135	清洁能源技术: 原理与应用	PO903	化工	周五第 9-10 节东下院 103(1-16 周). 房建华 副教授	32	2	科学技术	60	

136	机器的征途： 空天科技	ME908	航天	周二第 6-8 节下院 209(1-11 周). 胡士强 研究员	32	2	科学技术	70	
137	生物技术与人类	BI913	农业	周二第 6-8 节东中院 1-100(1-16 周). 周选围 副研究员东中院 1-100(1-16 周). 赵静雅 副教授	48	3	科学技术	80	
138	走进纳米科学	MT906	机动	周五第 9-10 节东下院 204(1-16 周). 程先华 教授	32	2	科学技术	30	
139	生物工程导论	BI911	生命	周二第 6-8 节东中院 3-103(1-11 周). 张雪洪 教授. 彭华松 副教授	32	2	科学技术	60	
140	工程可持续发展	AM904	船建	周二第 7-8 节, 周四第 9-10 节东 下院 103(2-9 周). 周岱 教授	32	2	科学技术	50	
141	脑与日常行为	BI917	药学	周二第 9-10 节东中院 3-303(1-16 周). 殷明 教授. 赵文娟 副研究员	32	2	科学技术	30	
142	辐射及应用	NU920	机动	周二第 9-10 节东上院 502(1-16 周). 王德忠 教授	32	2	科学技术	50	
143	能源物理	PH907	机动	周二第 9-10 节上院 307(1-8 周). 马红孺 教授	16	1	科学技术	40	

说明：此表仅供参考，请以教学信息服务网上的安排为准。