**英语经典阅读课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

1、课程代码：

2、课程名称（中文）：英语经典阅读

课程名称（英文）：Reading of Great Books

3、学时/学分：64学时/3学分

4、先修课程：大学英语(3)

5、面向对象：全校的各大学科类

6、开课院（系）：外国语学院

7、推荐教学参考书：

（1）教材《古希腊文明演绎》，上海交通大学出版社；

（2）《古希腊神话的现代解读：理性和神性》，上海交通大学出版社；

（3）Robert Fagles译"Iliad"英语版本；

（4）希罗多德《历史》，王以铸译，商务印书馆，1997年；

（5）埃斯库罗斯《阿伽门侬》， 罗念生译，上海人民出版社；

（6）柏拉图《理想国》，商务印书馆1961年版精装本；

 (7) 苏格拉底（柏拉图）《申辩篇》；

（8）欧里彼得斯(Euripides)《美狄亚》。

**二、课程的性质和任务**

经过三个学期的大学英语技能的训练，到第四个学期是实现语言技能向语言认知资源转变的最好时期，为此我们开设英语“经典阅读”课程。为何阅读经典呢？在一个高度市场化、商业化的今天，在科学与技术逐渐驱逐传统人文学科的领域的时候，这个问题是无法回避的。伟大经典的影响力之一在于无论你有没有读过，它事实上决定某个文化圈内绝大部分人的思维方式。可以这么认为，今天地球上主要人口的思想依然是被少数几个伟大的哲人所塑造，荷马、孔子、耶稣、穆罕默德、佛陀等。现代中国人阅读过《论语》的不多，但其中的思想却决定了中国人为何为中国人，决定了一个民族看待世界和自身的方式。那么了解西方文化，很多人只是通过美剧和新闻，这永远是浮光掠影，需明白蕴含在文化深层次的行为动机，这则必须通过阅读其经典著作或称“伟大著作”来进行。

在教学方式上，我们以“阅读和讨论”为核心，借助多媒体和影视作品等手段，帮助你提升批判性阅读、思考和写作的能力。

**三、课程内容：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hours** | Unit | **Contents** |
| 4 | 1. Hesiod’ *Theogony* | The Creation of the world |
| 2 | 2. Hesiod’ *Theogony* | War of the Gods |
| 2 | 3. Homer’s *Iliad* | Book 1 |
| 4 | 4. Homer’s *Iliad* | Book 6 |
| 8~10 | 5. Homer’s *Iliad* | Book 24 |
| 4 | 6. Herodotus’ *History* | The Coming into Being of Persia |
| 8 | 7. Herodotus’ *History* | The Rule of Darius |
| 4 | 8. Herodotus’ *History* | The Persian Wars |
| 8-10 | 9. Thucydides’ *The Peloponnesian Wars* | Pericles’ Oration |
| 4 | 10. Thucydides’ *The Peloponnesian Wars* | The Dialogue of the Melos |
| 8 | 11. Oedipus the King | The tragic story of Oedipus |
| 4 | 12. Euripides’ Medea | Medea |
| 2 | 13. Socrates’ Apology | Apology |

# 四、课程要求及测试：

1. 积极参与课堂活动。
2. 课堂presentation。
3. 期末考试为课程笔试和年级统一期末考试。
4. 基本要求：需要上课教室配备有电脑和大屏幕, 班级人数每班不超过35人。

（**人数上限要求是否可行，需视全年级总体选课实际人数及师资配备而定**）

1. **对学生能力培养的要求**

本课程的最大特点就是阅读和讨论。课程的主要内容为讨论，但是这种讨论是建立在经典阅读基础之上的，一切以阅读为基础，在这个基础上进行广泛的讨论。

因此，课程就重点培养学生的深度阅读能力、批判性和写作以及语言表达的能力。

撰写人：本课程组

院（系）公章：

院（系）教学主管签字（盖章）：

时间： 2014年11月