**《美国文明》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

1、课程代码：

2、课程名称（中文）：美国文明

课程名称（英文）：American Civilization

3、学时/学分：64学时/3学分

4、先修课程：大学英语(3)

5、面向对象：全校的各大学科类

6、开课院（系）： 外国语学院

7、推荐教学参考书：

魏啸飞编著，《美国文明史英文教程》(第二版)，北京大学出版社， 2013年。

**二、课程的性质和任务**

本课程属于大学英语系列课程的能力课程部分。《美国文明》课程是公共英语提高课程之一，该课程要求学生具备中级英语以上的水平或大学英语四级75分以上的水平。

美国立国200多年便迅速发展成为世界上最发达的国家，其文明史轨迹发人深省，而随着全球一体化及中美关系的发展，中国学生也逐渐开始对美国文化发生兴趣。然而，尽管许多人言必称美国，但对美国的认识还只是停留在浮浅的层面。无论在阅读和欣赏方面还是在交流和理解方面，他们都表现出对美国历史文化知识的欠缺，而这种欠缺极大影响了他们沟通和社交的效果。本课程旨在帮助学生了解美国历史文明，以历史的眼光看待问题，并能就美国历史上的社会、法律、经贸、及文化等方面的某些重要事件和人物进行深层次交流和对话。

本课程通过基于任务的项目研究，充分调动学生获取信息和独立分析的能力，培养和启发学生用历史的眼光和方法进行批判性思维的习惯；通过多种资源的积累，提升学生的鉴赏力和想象力；通过以学生为中心的课堂模式，增强学生的表现力及沟通和交流能力。

本课程将采用“连动式”大学英语教学模式：1）分配任务激发兴趣。提前在网站上规划课前调研、课堂报告、课程论文等英语活动内容。针对教学主题，设计相关讨论问题，指导课外经典阅读，按学生兴趣，商定调研任务。2）鼓励学生自主研修。要求学生深入探索与教学主题相关的预设问题，并按要求撰写课程论文。3）互动交流形成评估。教师引导学生以英语为介质，围绕教学主题，以史为鉴，联系时事，对照中美历史，比较古今人物，展开辩诘讨论，启发头脑风暴。同时，对学生的调研报告、课堂表现、课程论文进行形成性评估。课程最终以面试预设问题结业。

**三、课程内容：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **教学内容**  **多媒体教室：调研汇报，课文问题，辩诘讨论**  **网络教学：联系时事，调研写作** | **多媒体教学** | **网络教学** |
| 1 | Chapter 1. The Discovery of America  1.5 The English Reformation (1534) | 2学时 | 2学时 |
| 2 | Chapter 3. The American Nationality  3.2 Witchcraft Trials in Salem (1692) | 2学时 | 2学时 |
| 3 | Chapter 4. The Declaration of Independence | 2学时 | 2学时 |
| 4 | Chapter 6. Manifest Destiny  6.1 The Louisiana Purchase (1803) | 2学时 | 2学时 |
| 5 | Chapter 7. A House Divided  7.7 TheLincoln–Douglas Debates in 1858 | 2学时 | 2学时 |
| 6 | Chapter 8. The Civil War  8.4 Gettysburg Address (1863) | 2学时 | 2学时 |
| 7 | Chapter 10. The First World War  10.7 The Monkey Trial (1925) | 2学时 | 2学时 |
| **8** | **复习，检查作业** 2学时 | | |
| 9 | Chapter 11. The Great Depression  11.3 FDR’s New Deal (1933) | 2学时 | 2学时 |
| 10 | Chapter 12. The Second World War  12.3 Pearl Harbor Air Raid (1941) | 2学时 | 2学时 |
| 11 | Chapter 12. The Second World War  12.4 The Manhattan Project (1942) | 2学时 | 2学时 |
| 12 | Chapter 13. The Cold War  13.7 Cuban Missile Crisis (1962) | 2学时 | 2学时 |
| 13 | Chapter 14. The Vietnam War  14.3 The Woodstock Festival (1969) | 2学时 | 2学时 |
| 14 | Chapter 14. The Vietnam War  14.7 The Resignation of Richard Nixon (1974) | 2学时 | 2学时 |
| 15 | Chapter 15. The Armageddon  15.2 Iran–Contra Affair (1986) | 2学时 | 2学时 |
| 16 | Chapter 15. The Armageddon  15.5 9.11 Terrorist Attacks (2001) | 2学时 | 2学时 |
| **17** | **复习，检查作业** 2学时 | | |

# 四、课程要求及测试：

1. 积极参与课堂活动。
2. 学生作业有调研写作，课堂陈述等形式。
3. 期末考试为课程笔试和年级统一期末考试。
4. 基本要求：网络教室和多媒体教室, 班级人数每班不超过32人。

（**人数上限要求是否可行，需视全年级总体选课实际人数及师资配备而定**）

1. **对学生能力培养的要求**
2. 学生是本课程的主体参与者，有热情和信心参与本课程各项活动并从中体验有所收获的乐趣。
3. 学生在课程中需要与小组其他成员合作，完成一些调研项目，以提高解决问题和团队合作能力。

撰写人：本课程组

院（系）公章：

院（系）教学主管签字（盖章）：

时 间： 2014 年 11月